【子計畫六】

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會學習領域輔導小組

【跨領域主題探究課程設計工作坊】實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

核心素養是十二年國民教育課程發展的“DNA”，導引課程規劃、教學設計及教材發展！跨領域課程設計是新課綱中的一個亮點，而新課綱將1~12年級的學習視為一個整體，核心素養則是連貫與統整各教育階段的學習內涵。

新課綱的四大類校訂課程中，「統整性的探究課程」是重要的主軸。而在社會領綱中，各學習階段的學習內容編排中「探究與實作活動」都佔據了極大的篇幅。從110學年開始，國小三年級課程更是逐年增加探究式學習的深度與廣度。但是仍有許多老師刻板印象認定，探究式學習就是實驗課及校外教學課，實則不然，社會領域的探究教學和探究學習是一連串從「發現與界定問題」、「觀察與蒐集資料」、「分析與詮釋資料」以及「總結與反思」的階段，而教師如何引導學生「帶著問題進教室並分組討論」且精進自身教學實踐的行動力，據此，透過**跨領域主題探究課程設計工作坊**的規劃，帶領教師從學生學習型態的改變來看跨領域主題課程的設計，以深化教師教學實踐的行動力並提升學生學習成效且真正培養學生的核心素養。

三、目的

（一）透過講師的引導，能理解社會領域如何進行跨領域主題探究教學的專業知能。

（二）透過講師的示例分享，了解跨領域主題課程的實施原則，並能融入在課程設計中。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

（一） 研習地點：彰化縣埔心鄉舊館國小(彰化縣埔心鄉員鹿路四段 201 號)

（二）研習時間：

場次	課程名稱	日期	時間	研習時數
一	跨領域主題探究課程設計工作坊(一)	112 年 11 月 2 日	9:20~16:20	6
二	跨領域主題探究課程設計工作坊(二)	113 年 5 月 2 日	9:20~16:20	6

六、參加對象與人數

(一)

場次	課程名稱	日期	參與對象	參與人數
一	跨領域主題探究課程設計工作坊(一)	112 年 11 月 2 日	彰化縣國小社會領域召集人及社會領域授課教師	40
二	跨領域主題探究課程設計工作坊(二)	113 年 5 月 2 日	彰化縣國小社會領域召集人及社會領域授課教師	40

(二)請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。

(三)此研習為延續性之實作工作坊，報名參與者請兩場次全程參與，勿於中途更換人員

(四)參與教師請務必攜帶平板或筆電以利共作。

(五)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

(六)歡迎參與老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊伴縣社會團，以利討論。共備群組連結 http://line.me/ti/g/bctDFGjV-t

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)**社會領域輔導小組【跨領域主題探究課程設計工作坊】研習課程表**

場次	日期	時間	主題/內容	主持人/講師	備註
一	112 11 2	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~10:20 (60 分鐘)	為什麼要做跨領域主題課程? 從學生學習型態的改變來看跨領域主題課程的設計	講師: 關埔國小 李怡穎主任 助教: 關埔國小練芳妤老師	外聘 1 節
		10:20~10:30	休息	輔導團隊	
		10:30~12:00 (100 分鐘)	跨領域主題課程設計示例	講師: 關埔國小 李怡穎主任 助教: 關埔國小練芳妤老師	外聘 2 節
		12:00~13:20	午餐	輔導團隊	
		13:20~16:00 (160 分鐘)	跨領域主題課程設計共作 跨領域主題課程評鑑	講師: 關埔國小 李怡穎主任 助教: 關埔國小練芳妤老師	外聘 3 節
		16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	
二	113 5 2	09:00~09:20	報到	輔導員	
		09:20~12:00 (160 分鐘)	跨領域主題課程設計實作修正	講師: 關埔國小 李怡穎主任 助教: 關埔國小練芳妤老師	外聘 3 節
		12:00~13:20	午餐	輔導團隊	
		13:20~16:00 (160 分鐘)	跨領域主題課程設計實作分享與回饋	講師: 關埔國小 李怡穎主任 助教: 關埔國小練芳妤老師	外聘 3 節
		16:00~16:20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
社會領域跨領域主題探究教學之認知	過程與 結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
跨領域主題探究式教學示例分享討論	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷之質性敘述（研習回饋單） 2. 現場討論之分組討論成果 ● 跨領域主題探究教學示例分享討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 113 年 5 月 31 日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師：amoblanco@chc.edu.tw,擇優給予敘獎。		

十、預期成效

（一）能理解跨領域主題探究教學的專業知能。

（二）活用跨領域主題探究式教學示例，並返校在課堂上落實跨領域主題探究教學設計。

十一、本案聯絡人：社會領域行政聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：育德國小04-8962574 ）