

教育部國民及學前教育署 沉浸式族語課程暨原住民族教學支援工作人員教學專業培訓 實施計畫

壹、依據

- 一、 依據《國家語言發展法》、《原住民族語言發展法》及《原住民族教育法》相關原住民族教育內涵，規劃相關配套措施，以逐步落實原住民族教育課程發展。
- 二、 依據教育部國民及學前教育署 111 年 11 月 1 日臺教國署原字第 1110137006 號函辦理。

貳、計畫目的

- 一、 為提昇沉浸式族語課程之教學效能，強化原住民族語言師資教學專業知能。
- 二、 儲備原住民族語師資，提昇族語傳承動力及培育新一代的族語傳承人才。
- 三、 藉由知識分享與經驗交流，豐富本土語言教學內涵與視野，深化教學能力。

參、辦理單位

- 一、 主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 協辦單位：彰化縣政府原住民族教育資源中心
- 三、 承辦單位：國立臺中教育大學原住民族教育及文化研究中心

肆、參加對象

- 一、 現職族語教師、族語教學支援工作人員欲修習相關教育專業課程者。
- 二、 持有原住民族能力語言認證高級(含)以上認證者。
- 三、 持有原住民族能力語言認證中級(含)以上認證者。
- 四、 國民中小學沉浸式族語課程計畫之族語師資。

伍、報名資訊

- 一、 報名時間：112 年 8 月 6 日(日)前完成報名。
- 二、 Google 表單報名網址：<https://forms.gle/VMxY6W1hdPSJVoTL6>
- 三、 於 8 月 7 日(一) E-mail 課程相關資訊(上課教室與其他上課相關規定)。
- 四、 報名人數：30 人。(不開放現場報名)

陸、課程資訊

- 一、 課程日期：自 112 年 8 月 9 日(三)至 8 月 18 日(五)，共 6 天。
- 二、 課程時間：
 - (一)每日上午 9：00 至下午 16：00，共 6 小時。
 - (二)每日中午 12：00-13：00 為休息時間並供應午餐。
 - (三)課程結束後核發將核發沉浸式族語 36 小時修課證明書，凡未簽到或簽退者，將不予於沉浸式族語 36 小時修課證明書。
 - (四)六天課程最多只能請假 4 小時，超過不核予證書。請假需前一天告知課程承辦人。
- 三、 實體課程地點：國立臺中教育大學，將於 8 月 7 日(一) E-mail 課程資訊及課程教室與其他相關規範。
- 四、 課程表：

日期		8/9(三)	8/10(四)	8/11(五)	8/16(三)	8/17(四)	8/18(五)
時間/課程		教育基礎課程			族語教學實務課程		
09:00-10:00	1	原住民族文化與多元文化教育	教育心理學	原住民族語文課綱解析	族語教學法	族語教學媒體運用	族語教學經驗分享
10:10-11:00	2					族語教材編輯原理	
11:10-12:00	3						
12:10-13:00		休息時間					
13:10-14:00	4	原住民族教育微歧視	班級經營	測驗與評量	族語教材教法	族語教材編輯原理	族語課程設計與教案實作
14:10-15:00	5					原住民族文化融入教學	
15:10-16:00	6					課程介紹	
六天課程最多只能請假 4 小時，超過不核予證書							

五、 課程一覽表：

類型	上課日期	科目	時數	總時數	課程簡介
教育基礎課程	8/9 (三)	原住民族文化與多元文化教育	3	6	原住民族文化議題融入課程教學與多元文化教育相關之課程為主，使教師可以運用多元文化觀點於教學現場。
		原住民族教育	3		微歧視係在日常用語、行為或環境上，不論其有意或無意地向人傳達出敵意、貶抑或負面的輕視和羞辱。教師如何在教育現場上引導學生看見並理解族群差異。
	8/10 (四)	教育心理學	3	6	主要在探討學習者的身心發展及個別差異與教育的關係、心理學的學習理論在教育情境中的應用、學習動機、教師如何教學，以及教師如何經營班級。
		班級經營	3		了解班級經營的意涵，掌握班級經營的關鍵，營造良好的班級特色，提升學生班級經營的技巧，並從中構想自己未來班級經營的藍圖。
	8/11 (五)	原住民族語文課綱解析	3	6	《十二年國民基本教育課程綱要：語文領域-本土語文(原住民族語文)》解析與說明，並講解如何在教學現場運用課綱。
測驗與評量		3	說明測驗的類型，並應用測驗來評量診斷學生學習問題，並作為輔導學生學習的參考，進而在教學中能推展有意義的學習活動。		
族語教學實務課程	8/16 (三)	族語教學法	3	6	沉浸式族語教學如何運用。
		族語教材教法	3		熟悉並了解族語課程所涵蓋的領域，教材設計原則及其教學要領教學相關資源的運用。
	8/17 (四)	族語教學媒體運用	2	6	多媒體在族語教學上的應用，包括但不限於教具的研發、族語學習的紀錄等。
		族語教材編輯原理	2		如何自編族語教材。
		原住民族文化融入教學課程介紹	2		原住民族文化議題融入課程教學與多元文化教育相關之課程實務分享。
8/18 (五)	族語教學經驗分享	3	6	邀請學校進行沉浸式族語課程經驗分享。	
	族語課程設計與教案實作	3		沉浸式族語課程設計與教案實作撰寫。	

柒、附則

- 一、 參加旨案系列課程並持有原住民族能力語言認證中級(含)以上認證者，僅核發【原住民族教學支援工作人員(含沉浸式族語課程)】教學專業培訓課程修課證明書。
- 二、 參加旨案系列課程並持有原住民族能力語言認證高級(含)以上認證者，且意願投入族語教學，可參加課後另案辦理教學演示課程，通過者：核發【原住民族教學支援工作人員(含沉浸式族語課程)】教學專業培訓課程修課證明書與【彰化縣政府核發原住民族語文教學支援工作人員合格證書】。
- 三、 持有原住民族能力語言認證中級(含)以上認證者，參加旨案系列課程通過且意願投入族語教學者，3年內須通過國內大學辦理之原住民族語言學分班(20學分班)並4年內取得原住民族能力語言認證高級(含)以上認證，方可向彰化縣政府換取「教學支援工作人員認證合格證書」。
- 四、 取得彰化縣政府核發原住民族語文教學支援工作人員合格證書者，名單將在教育處網站公告及原彰化縣原教中心網站轉知，並納入彰化縣政府教育處本土語文教學支援工作人員人力資源庫，提供本縣公立國中小學校遴聘。
- 五、 若有意願進入學校擔任族語教學工作，須自行參與各校甄選，協辦單位及承辦單位無協助分發至學校任教之義務。

捌、其他

- 一、 公(差)假處理方式：請惠予參加人員公(差)假登記。
- 二、 響應環保愛地球，敬請自備環保餐具及水杯。
- 三、 請落實自我健康狀況監測，勤洗手、配戴口罩，落實呼吸道衛生與咳嗽禮節。
- 四、 主辦單位保有隨時修改及終止本活動之權利，如有任何變更內容或詳細注意事項將另行公告或E-mail通知。

玖、課程承辦人

國立臺中教育大學 原住民族教育及文化研究中心

電話：04-22181118 (李小姐)

Email：d9925333@mail.ntcu.edu.tw