

# 彰化縣國民中小學部分領域課程雙語教學優良教學示例徵選

## 獎勵計畫

112 年 2 月 16 日彰化縣政府教育處修訂

### 壹、目的：

彰化縣推動雙語教學計畫，欲在國中小階段建構良好的雙語環境，讓雙語教育政策能夠落實。有鑑於雙語教育並非全英語教學，而是應提供現場教師彈性推動雙語教育，應以學科知識的習得為重、建置語言環境與語言使用為輔。

為鼓勵國中小學校現場教師進行雙語教學教案設計並實際運用於教學現場，故由彰化縣政府教育處規劃，徵選本縣國民中小學教師部分領域課程雙語教學之優良教學示例，推薦掛載於彰化縣國際教育暨英語教學資源中心網站分享，以資鼓勵。

### 貳、依據：

(一) 彰化縣國際教育暨英語教學資源中心計畫

(二) 彰化縣部分領域課程雙語教學計畫

### 參、辦理單位

主辦單位：彰化縣政府

承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心（04-728-8230）

肆、參與徵選對象：彰化縣國民中小學教師（含代理及代課教師）。

伍、評選方式：依國中組及國小組階段別與領域分別進行評選。

陸、即日起至112年5月31日（星期三）止，以電子郵件寄件日期為憑。

柒、報名及資料繳交方式：請於收件時間內將應繳交資料含報名表、教案設計（附件兩種格式擇一即可）與著作權授權同意書（須為本人親簽之掃描檔）之WORD及PDF檔傳送至電子信箱cieetrc1@gmail.com。email主旨：雙語教學示例甄選：學習階段別（國中或國小）+徵選者學校名稱+徵選者姓名/職稱+學習領域別。

捌、徵選規則

- （一）以個人或教師社群為單位，可跨校合作，每人或每社群參與徵選作品至多兩件。每件作品參加人數至多3人。
- （二）以國中或國小階段各領域的雙語教學課程設計與教學實例為主。須呈現教案與實際教學情形。教案須為一個單元的完整詳案，至少為2節課以上（含2節），每節40分鐘之教案設計，教案頁數最多不超過20頁為主（不含附件），並依序編入頁碼，不符合前述規定或頁數超過部分不予審查。教案的實際教學則以影片呈現，剪輯成15~20分鐘之影片。
- （三）所提供之徵選教案與影片若非由本人親自創作、研發與教學者，若經檢舉或告發，且有具體事實者，撤銷獲獎獎勵。若因涉著作權、專利權及其他權益侵害情事，參與徵選者須自負法律責任。

玖、獎勵方式：每件優良推薦作品作者頒予嘉獎1次，惟名次於總參與人數1/2後不予敘獎，每人參賽至多兩件作品，不得重複敘獎。優良推薦作品

將掛載於彰化縣國際教育暨英語教學資源中心網站

<https://www.cieetrc.chc.edu.tw>

拾、 評分方式：聘請學者專家審查，通過或修正後通過得掛載於前述網站。

| 項目                  | 權重  | 評分說明                                     |
|---------------------|-----|------------------------------------------|
| 雙語學習活動及流程之設計與教學     | 20% | 依照學習目標設計學習活動，提供學生鷹架學習語言與學科內容，提升學生雙語學習興趣。 |
| 雙語教學授課與課室互動語言之設計與教學 | 20% | 能使用適當且符合學生程度之課室語言增進學生跨語言溝通及雙語學科知識之習得。    |
| 雙語教材設計與教學           | 20% | 適當使用多模態教材、教具連結課程內容，促進學生之認知發展及雙語溝通互動等。    |
| 雙語單元任務設計與教學         | 20% | 學習任務設計符合學習目標，提供學生情境脈絡學習雙語學科教學內容。         |
| 雙語學習評量設計與實施         | 20% | 雙語學習評量方式及評量指標清楚且適當，並能夠符合雙語學科教學之學習目標。     |

#### 拾壹、注意事項

(一) 參與徵選作品不得為已公開或已參加其他公開競賽或徵選之得獎作品。

(二) 參與徵選作品之著作權仍屬於原作者所有，主辦單位及承辦單位擁有非專屬無償使用權，得以任何形式及方式無償公開展示及重製發行。

(三) 為尊重著作權，請參與徵選者使用非原創素材時，於教案中註明來源，包括圖片等相關資料。若有法律責任由作者自行負責，與主辦單位無涉。

