

111 學年度第二學期「悠遊古今·走入經典」閱讀活動辦法

壹、依據：本校推動兒童閱讀實施計劃

貳、目的

- 一、配合主題書展，提升學生的閱讀動機與興趣，並培養校園良好的閱讀風氣。
- 二、鼓勵學生善加利用圖書館資源。
- 三、藉由閱讀中國經典文學，提升學生對閱讀民間傳說與經典文學的興趣，進而增進學生對表演藝術的認知與欣賞能力。
- 四、透過戲劇欣賞、閱讀書籍與表達自己的看法，加強獨立思考能力。

參、實施日期：

- 一、主題書展書籍展示：112.4.1~學期末
- 二、「西遊記角色紙偶設計」比賽：112.4.1~112.5.31
- 三、「寫給哪吒的一封信」比賽：112.4.1~112.5.31
- 四、戲劇欣賞：112.4.1~112.5.31
- 五、假日親子活動「小小製偶師」：112.5.27

肆、實施方式：

一、設置「悠遊古今·走入經典」專區：於圖書館於設立「悠遊古今·走入經典」專區，展示由各年級閱讀小組教師推薦之主題閱讀書籍。

二、各年級主題書袋請依照所附班級輪流表傳閱，以免影響其他班級權益，書目如下：

- 一、二年級：西遊記繪本（人類文化）
- 三年級：西遊記 西天取經（大塊）
- 四年級：三國演義 風起雲湧的英雄年代（大塊）
- 五年級：我家有個風火輪（天下雜誌）
- 六年級：封神演義 神仙名人榜（大塊）

三、讀報推廣：搜尋國語日報中關於表演藝術的介紹，剪輯張貼於圖書館布告欄，增進學生對傳統藝術的了解認知。

四、公告書展書目：於臉書「員林國小圖書館粉絲專頁」公佈書單詳細資訊，以便學生於學校圖書館之外的管道尋書閱讀。

五、圖書館櫥窗展示：

- （1）好戲開鑼：展示布袋戲常見戲碼的角色戲偶，並簡略介紹其故事情節。
- （2）掌中乾坤：展示布袋戲「生、旦、淨、末、丑、雜」六大類角色戲偶，並對其特色加以介紹。

六、「西遊記角色紙偶設計」比賽

1. 參加年級：一、二年級
2. 參加時間：112.4.1~112.5.31
3. 活動辦法：到圖書館領取比賽用紙，畫出一位西遊記的人物角色。
4. 獎勵方式：各班老師協助挑選 1-3 件優秀作品，繳交至圖書館。圖書館致贈小禮物以資鼓勵。

七、「寫給哪吒的一封信」比賽：

1. 參加年級：5 年級

2. 參加時間：112. 4. 1~112. 5. 31

3. 活動辦法：完成「寫給哪吒的一封信」學習單

4. 獎勵方式：各班老師協助挑選 1-3 件優秀作品，繳交至圖書館。圖書館致贈小禮物以資鼓勵。

八、戲劇欣賞：

1. 參加年級：3-5 年級

2. 參加時間：待定

3. 邀請布袋戲、歌仔戲等劇團到校表演，培養學生在表演藝術方面的欣賞能力。

九、假日親子活動「繪劇在一起」：

1. 參加年級：3-4 年級

2. 參加時間：112. 5. 27

3. 邀請「彰化故事閱讀協會」張妙如、陳雅惠老師，介紹表驗藝術，指導學生肢體、發聲練習，並進行戲劇表演。

伍、經費概算：圖書經費由家長會支付，書目概算另送家長會，其餘經費由學生活動費支出，概算如附件一。

陸、以上計劃經校長核可後實施

承辦人：

教師 李宛倫
設備組長

處室主任：教務

總務

教師 劉明甄
教務主任
教師 許雅恩
總務主任

校長：

義林國小 蕭勝斌
校長