

# 彰化縣國民中學區域職業試探與示範體驗中心-彰安中心 111 學年度第二學期職業試探體驗課程實施計畫

## 一、依據：

111 學年度「彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心」計畫辦理。

## 二、目的：

- (一)為增進學生對職業與工作世界之認識。
- (二)提供學生職業試探與興趣探索之機會。
- (三)培育學生具備工作態度與建立職業價值觀。
- (四)推廣各校運用本縣「青年夢想方舟—體驗參訪媒合平台」之功能，並於體驗課程後至「參訪體驗心得」專區展示學生學習成果。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署、國立臺灣師範大學、彰化縣政府教育處。
- (二)主辦單位：彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心(彰安中心)。

## 四、體驗時間：

- (一)授課時間上午場為 8:30-11:30，下午場為 13:00-16:00 (含交通時間)。
- (二)本學期開課共 36 場次課程，上午或下午時段(詳見總表)。

## 五、體驗地點：

彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心(位於彰化市彰安國中內)，博愛樓三樓。

## 六、課程講師：

聘請國立彰師大附屬高級工業職業學校、國立彰化高級商業職業學校、國立秀水高級工業職業學校、私立大慶高級商工職業學校與業界專家。

## 七、開課對象：

- (一)彰化縣對職業試探有興趣的國小五六年級學生，以班級為單位登記。
- (二)每梯次課程安排一班級體驗。
- (三)錄取名單招收梯次由主辦單位參酌報名順序及區域均衡性錄取。
- (四)標註\*之課程(03/15、03/27)優先開放予分散式資源班(請特教組核章證明後將附件報名表寄 [career@gm.cajh.chc.edu.tw](mailto:career@gm.cajh.chc.edu.tw)，並請電洽(04)7236117 分機 258 黃小姐確認登記)。

八、流程：本活動提供免費專車到校接送，上午場 12:00 前送回學校，下午場 16:00 前送回學校。

上午時段		下午時段	
時 間	活動流程	時 間	活動流程
08：00～08：30	交通車接送	12：30～13：00	交通車接送
08：30～08：40	中心簡介	13：00～13：10	中心簡介
08：40～11：30	體驗課程	13：10～16：00	體驗課程
11：30～	賦 歸	16：00～	賦 歸

#### 九、報名方式：

以班級為單位，由學校輔導室或班級導師登入 Gsuite 帳號報名。可重複多選報名，然同一間學校最多錄取兩場次。

(一)報名網址：(請至彰化縣青年夢想方舟報名，若為資源班場次才需再填寫附件報名表)

1. 彰化縣青年夢想方舟(<https://visit.chc.edu.tw/ztan/index>)→登入 Gsuite 帳號  
→點選**職探課程查詢報名**→點選要參加的課程，點選**我要報名**填寫報名資料→**送出**  
後待主辦單位媒合，以電話或 e-mail 通知是否媒合成功。

2. 資源班優先報名場次(03/15、03/27)請先上網登入報名後請再填寫附件報名表(須經特教組核章證明)後寄 [career@gm.cajh.chc.edu.tw](mailto:career@gm.cajh.chc.edu.tw) 報名。

(二)報名日期：2/21(二)起至 3 月 3 日(星期五)下午 4 點或**額滿即**截止。

(三)錄取名單將於 3 月 6 日(一)前以 e-mail 或電話通知各校。

(四)參與課程的學校學生需填寫心得/學習單，並上傳至「青年夢想方舟」—參訪體驗心得專區  
(麻煩帶隊老師協助上傳，請務必配合!!)。

#### 十、課程內容及時間：

(一)上午場為 8:30-11:30，下午場為 13:00-16:00。(含交通時間)

彰化縣職業試探示範中心 111 學年度第二學期課程表(彰安中心)

編號	日期	授課 時段	課程內容	合作學校	授課教師
1	112/03/14(二)	下午	小小工業設計師—3D 動物園	彰安國中	施榮鍾老師
*2	112/03/15(三)	上午	商業產品設計師—創意襪娃	業界	楊慧淳老師
3	112/03/17(五)	上午	小小機電工程師-風力發電模型實作	彰師附工	吳志文老師
4	112/03/21(二)	下午	小小機電工程師-風力發電模型實作	彰師附工	吳志文老師
5	112/03/22(三)	上午	商業產品設計師—創意襪娃	業界	楊慧淳老師
6	112/03/24(五)	下午	機器人工程師-遙控自動避障智能車	大慶商工	蘇保宇老師
*7	112/03/27(一)	下午	我是小小水電工-水管接接樂	秀水高工	梁棍閔老師
8	112/03/28(二)	上午	自動駕駛軟體工程師-程式任我行	彰師附工	盧佳信老師
9	112/03/30(四)	上午	我是小小水電工-水管接接樂	秀水高工	梁棍閔老師
10	112/03/31(五)	下午	平面設計師—手工書設計	彰化高商	賴靜瑩老師
11	112/04/07(五)	下午	平面設計師—手工書設計	彰化高商	賴靜瑩老師
12	112/04/10(一)	下午	我是小小水電工-水管接接樂	秀水高工	梁棍閔老師
13	112/04/11(二)	下午	電子產品設計師-發光陀螺實作	彰師附工	吳志文老師
14	112/04/18(二)	下午	小小工業設計師—3D 動物園	彰安國中	施榮鍾老師
15	112/04/20(四)	上午	小小電子工程師-電流急急棒模型實作	秀水高工	梁棍閔老師
16	112/04/21(五)	下午	機器人工程師-遙控自動避障智能車	大慶商工	蘇保宇老師
17	112/04/24(一)	下午	小小水電工-燈泡亮起來	秀水高工	梁棍閔老師
18	112/04/25(二)	下午	電子產品設計師-發光陀螺實作	彰師附工	吳志文老師
19	112/04/26(三)	上午	皮革設計師—皮革飾品	業師	李宛玲老師
20	112/04/27(四)	上午	小小電子工程師-電流急急棒模型實作	秀水高工	梁棍閔老師
21	112/04/28(五)	下午	機器人工程師-遙控自動避障智能車	大慶商工	蘇保宇老師
22	112/05/01(一)	下午	小小水電工-燈泡亮起來	秀水高工	梁棍閔老師
23	112/05/02(二)	上午	自動駕駛軟體工程師-程式任我行	彰師附工	盧佳信老師
24	112/05/03(三)	上午	皮革設計師—皮革飾品	業師	李宛玲老師
25	112/05/05(五)	下午	機器人工程師-遙控自動避障智能車	大慶商工	蘇保宇老師
26	112/05/09(二)	下午	電子產品設計師-發光陀螺實作	彰師附工	吳志文老師
27	112/05/10(三)	上午	皮革設計師—皮革飾品	業師	李宛玲老師
28	112/05/16(二)	上午	自動駕駛軟體工程師-跑跑麥昆小車	彰師附工	盧佳信老師

29	112/05/17(三)	上午	紙雕藝術師—創意剪紙設計	業師	王楨文老師
30	112/05/19(五)	上午	電子產品設計師-發光陀螺實作	彰師附工	吳志文老師
31	112/05/23(二)	上午	自動駕駛軟體工程師-跑跑麥昆小車	彰師附工	盧佳信老師
32	112/05/24(三)	上午	紙雕藝術師—創意剪紙設計	業師	王楨文老師
33	112/05/29(一)	下午	小小室內設計師—模型屋 3D 繪圖	秀水高工	潘鑫宏老師
34	112/06/02(五)	下午	小小室內設計師—模型屋 3D 繪圖	秀水高工	潘鑫宏老師
35	112/06/06(二)	下午	小小室內設計師—模型屋 3D 繪圖	秀水高工	潘鑫宏老師
36	112/06/13(二)	下午	小小室內設計師—模型屋 3D 繪圖	秀水高工	潘鑫宏老師

(標註\*之課程 03/15、03/27 優先開放予分散式資源班)

#### 十一、預期效果：

期能藉由職業試探之課程體驗，讓學生透過實際動手體驗，啟發學生對未來的職場有更深入的了解。

#### 十二、注意事項：

- (一)為響應環保及撙節費用，煩請學生自備飲用水。
- (二)課程進行過程中，除飲用水外，一律禁止飲食。
- (三)為珍惜教育資源，經報名錄取學校請勿無故缺席，完成報名程序之學校，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於活動前 7 日辦理取消課程，以利主辦單位通知備取學校參加課程活動。
- (四)體驗課程相關事宜請洽聯絡人：專任助理黃羿儒小姐。  
 聯繫電話：04-7236117 轉 258，電子信箱：[career@gm.ca.jh.chc.edu.tw](mailto:career@gm.ca.jh.chc.edu.tw)
- (五)因應新冠疫情之相關防疫措施請參閱錄取後之體驗課程通知，敬請配合。

#### 十三、帶隊師長請准予公(差)假登記。

#### 十四、活動經費：

所需經費由教育部國民及學前教育署彰化縣國民中學區域職業試探與體驗示範中心補助計畫經費項下支應，覈實核銷。

#### 十五、本計畫送縣府核可後實施，修正亦同。

111 學年度第二學期彰化縣職業試探示範中心-「彰安中心職業試探課程」

報名表(資源班適用)

學校名稱			聯絡人		
			電話		
			e-mail		
班級名稱	資源班_____人		帶隊教師 1/ 電話		
	核章處：  請特教組於此核章以資證明參加者為資源班學生		帶隊老師 2/ 電話		
課程意願順序 (請填數字 1~2)	意願順序	日期	授課時段	課程內容	備註
		112/03/15(三)	上午	商業產品設計師—創意襪娃	
		112/03/27(一)	下午	我是小小水電工-水管接接樂	