

彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「跨域課程與議題融入工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 中小學課程發展趨勢轉向主題/議題教學，透過一個主題/議題包含不同領域/學科，讓學生實際邁入社會、對多元的環境變遷和複雜的真實世界問題有因應及體驗的學習，使學生能獲得相關知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，方能達到十二年國教的重要目標—核心素養的養成。
- (二) 現場教師大部分都是認真鑽研自己本身專業科目、領域之教學，較少與其它領域有所合作或是將重大議題融入自己的課程中。為增加教師跨領域及議題融入教學知能、增進交流互助互動模式，辦理科技議題融入領域教學工作坊計畫。提供跨領域及議題融入課程模組，並與現場教師分享、推廣，以利 12 年國教的實施、確實展現科技領域的特色。

三、目的

- (一) 增加校際間教師彼此對話機會，增進交流互助互動模式，提升教師跨領域、議題融入領域教學知識與能力。
- (二) 藉由工作坊課程設計實作與分享獲得教學經驗及示例，並帶回學校向師長分享教學策略或經驗，並實際運用到課程教學中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域輔導小組
- (四) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIOT 智慧聯網中心、成功 AIOT 智慧聯網中心

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	日期	時間	主題	講師	研習地點	研習時數
----	----	----	----	----	------	------

7-1	111/12/15(四)	9:00~12:00	國小科技議題融入藝術領域工作坊--卡林巴琴教學設計	講師：彰安國中 侯松男老師	彰安國中	3
7-2	111/12/7(三)	13:30~16:30	國小資訊議題融入自然領域工作坊--便攜式太陽能系統探究示例教學	講師：合興國小 陳逸聰老師	埔心國中	3
7-3	112/3/22(三)	13:30~16:30	回流研討共備工作坊	講師：合興國小 陳逸聰老師	埔心國中	3

六、參加對象與人數

- (一) 本縣國小藝術領域、自然領域教師。
- (二) 本縣國中藝術領域、自然領域及科技領域教師。
- (三) 本縣國民教育輔導團團員、本縣國中小有興趣之教師。
- (四) 每場預計 20 人。因課程需求，7-2 場及 7-3 場須同時報名參加，才獲錄取資格。

七、研習內容

12/15 共一場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:45~09:00	報到	輔導團	
09:00~09:50 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學設計	講師：彰安國中 侯松男老師	
09:50~10:00	休息	輔導團	
10:00~10:50 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學示例與探究	講師：彰安國中 侯松男老師	
10:50~11:00	休息	輔導團	
11:00~11:50 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學示例與探究	講師：彰安國中 侯松男老師	
11:50~12:00	綜合座談	輔導團	

12/7 共一場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:15~13:30	報到	輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學設計	講師：合興國小 陳逸聰老師	
14:20~14:30	休息	輔導團	
14:30~15:20	跨域課程與議題融入	講師：合興國小 陳逸聰老師	

(50mins)	課程教學示例與探究		
15:20~15:40	休息	輔導團	
15:40~16:30 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學示例與探究	講師：合興國小 陳逸聰老師	
16:30~17:00	綜合座談	輔導團	

3/22 共一場次

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:15~13:30	報到	輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學研討(一)	講師：合興國小 陳逸聰老師	
14:20~14:30	休息	輔導團	
14:30~15:20 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學研討(二)	講師：合興國小 陳逸聰老師	
15:20~15:40	休息	輔導團	
15:40~16:30 (50mins)	跨域課程與議題融入 課程教學研討(三)	講師：合興國小 陳逸聰老師	
16:30~17:00	綜合座談	輔導團	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由研習地點之科技中心支應。

九、成效評估之實施

採用 Guskey 的教師專業成長評估模式的構面，例如：參與者的反應、參與者使用新知，進行成效評估。針對全縣教師在 7-2 場研習結束前，進行教師成效評估問卷 I；教師返回原校授課後，於 7-3 場次回流訓工作坊中，進行教師成效評估問卷 II 分析成效。再由後設評鑑方式掌握共備工作坊成效，並以不斷滾動修正運作模式。

十、預期成效

- (一) 增加校際間教師彼此對話機會，增進交流互助互動模式，提升教師跨領域、議題融入領域教學知識與能力。
- (二) 藉由工作坊課程設計實作與分享獲得教學經驗及示例，並帶回學校向師長分享教學策略或經驗，並實際運用到課程教學中。