

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文輔導小組計畫

說明(事理)文本+議論文教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

一、現況分析與需求評估

於十二年國教課程綱要核心素養國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養判斷是非的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷生態與增進公民意識，然於閱讀文本時若不能判斷客觀與主觀之差異，則無法達到核心素養之精神。

為使教師於教學中能掌握說明事理類說明文的文本特徵，以有效的教學策略帶領學生分辨文句中的主客觀差別，因此本學年以說明事理文本教學策略與評量為主軸，採系列工作坊模式，安排回流進階研習，檢核所產出之評量再予以修正。期透過系列性研習，培訓本團團員與縣內教師，厚實素養導向教學與評量命題設計之能力。

三、目的

- (一) 借重優質講師協助，提升縣內教師對於說明事理文本教學策略之應用能力。
- (二) 鼓勵教師將評量命題實作實踐於課室中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：信義國中小

五、辦理日期與方式

- (一) 辦理日期(上學期場次)： 111 年 11 月 16 日(三)、111 年 12 月 14 日(三)

- (二) 辦理時間：13:00-16:00

- (三) 辦理地點：Google Meet 線上會議室

① 111 年 11 月 16 日 (三)場次 會議室連結：<https://meet.google.com/urp-vsrm-ubv>

② 111 年 12 月 14 日 (三)場次 會議室連結：<https://meet.google.com/osz-cqkm-gts>

- (四) 研習代碼

① 111 年 11 月 16 日 (三)場次 研習代碼:3557502

② 111 年 12 月 14 日 (三)場次 研習代碼:3557503

- (五) 研習時數：每場次核予研習時數 3 小時

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：

1. 縣內國小教師
2. 對該議題有興趣教師
3. 本縣國語文輔導團團員

- (二) 參加人數：為系列課程，錄取 30 名教學教師，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

備註:本研習為系列性研習，上學期 2 場次；下學期 3 場次，課程有延續性，建議參加老師兩場次一起報名。

七、研習內容與時程：

研習時間	課程內容	外聘講師	實施方式	備註
111 年 11 月 16 日(三) 13:00-16:00	108 課綱中的說明文與議論文 的學習重點	宜蘭縣公正國小 蔡藍賓教師 宜蘭縣成功國小 張芳嫻老師	講述/ 分組研討	外聘三節
111 年 12 月 14 日(三) 13:00-16:00	事理說明與議論教材文本分析			外聘三節

八、經費來源與概算：本計畫所需經費由 111 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點另案補助。

九、成效評估之實施

- (一)評估方式及工具：訪談及問卷。
- (二)評估實施時機：研習中團員口頭回饋與學期最後一場研習後問卷填寫。

十、預期成效

- (一)與會教師能理解說明事理文本教學策略之應用技巧。
- (二)與會教師能將評量命題實作產出實踐於課室中。

十一、本案聯絡人：彰化縣信義國中小 王欣馨老師 04-7635888 轉 127