

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【國小社會領域暑期共同備課工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應 108 課綱的實施，推動素養導向教學理念在課堂實踐，讓課堂的有效教學與學習，確實在每一個教室實踐。因此，規劃符合素養導向教學理念之教學策略、學習任務等，透過實例分享、實作練習與備課討論等，以培養學生多元學習力，以促教師教學實踐，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。

三、目的

- (1) 配合十二年國教政策之課程精神，協助社會領域教師進行共同備課，轉化教學思維，並返校推廣，營造共同探究之環境。
- (2) 透過素養導向教學實務的分享，俾使社會領域教師更清楚地了解如何運作，將課綱中抽象的學生核心素養之培養轉化為課堂中具體的教學策略。
- (3) 透過跨校教師專業社群運作與對話，開發有效的素養導向教學及評量優良示例以資運用，提升學校領域教師專業之能及課堂實踐能力。

四、辦理單位

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (2) 主辦單位：彰化縣政府
- (3) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (1) 研習時間：111 年 7 月 21 日(四)9:20~16:20。
- (2) 地點：彰化縣二林鎮育德國小二樓多功能教室
(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

(1) 參與對象為本縣各國小社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 40 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(2) 請參與教師攜帶社會領域教科書、備課用書或筆電。

(3) 請老師務必加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊半線社會團，聯絡人會於共備群組公告最新消息。

共備群組連結：<http://line.me/ti/g/bctDFGjV-t>



(4) 請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。

(5) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(1) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(2) 研習課程表

社會領域輔導小組【國小社會領域暑期共同備課工作坊】
研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~12：00 (120 分鐘)	社會領域素養導向課程設計實作	講師:彰化縣文昌國小 林惠如主任(內聘) 助教:彰化縣萬合國小 洪加芳主任(內聘)	外聘 3 節
12：00-13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~16：00 (120 分鐘)	社會領域素養導向探究課程實作 ○ 行動載具融入課程實例分享 ○ 行動載具融入教學實作	講師:彰化縣埔鹽國小 翁子岳主任(內聘) 助教:彰化縣萬合國小 洪加芳主任(內聘)	外聘 3 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
素養導向教學理念在課堂實踐之認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷(研習回饋單)
素養導向教學示例分享討論	現場回饋反應	工作坊 當天	● 問卷質性敘述(研習回饋單) 1. 現場討論之分組討論成果 ● 素養導向教學示例分享與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於111年12月31日以前，寄至行政聯絡人信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (1) 透過「共同備課」模式，深化本縣小學社會領域教師有效教學實踐行動力，提升學生學習成效。
- (2) 透過有效的素養導向教學及評量優良示例的分享及開發，本校國中小教師能了解並運用在自己的課堂上。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：0919-016056)