

彰化縣110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

閱讀教學領域輔導小組

閱讀教學教師增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 未掌握閱讀課程教學精髓：多數教師在實施跨領域課程教學時，未能跳脫學科課程的思維，無法掌握課程的精義，多辦理教師培訓，有助於增進課程與教學能力。
- (二) 提升閱讀教學能力：教師於課程理解或改變能力尚待加強，辦理工作坊，有助於提升教師教學能力。
- (三) 新課綱於108學年實施，多數教師尚未理解閱讀教學新領綱，且未能轉化新課綱，學習實踐素養導向的課程。

三、目的

- (一) 推廣閱讀理解策略與強化輔導團專業知能，精進閱讀教學計畫之工作項目與具體實踐方式。
- (二) 增進閱讀教學研發機制，提升輔導品質、專業素養及實務知識。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學

五、實施方式

邀請閱讀輔導團許淑玫校長帶領團員與縣內教師探究多文本閱讀融入教學教育實踐案例與課程設計。

六、參加對象與人數

- (一) 本縣閱讀教學輔導小組成員。
- (二) 縣內學校教師，預計招收 80 名，額滿為止。請惠予參加研習人員公(差)假、課務派代，全程參與者，核予研習時數 3 小時。

請上「全國教師在職進修網」(<http://inservice.edu.tw/>) 登錄報名。

課程編號： 3310563

七、研習內容

日期	110 年 12 月 30 日 (四)
地點	鹿東國小視聽教室

時間	活動內容	講師	備註
08：30～09：00	報到	輔導團隊	
09：00～09：50	多文本閱讀教學設計 總論	螺陽國小 許淑玫校長	
09：50～10：40	多文本閱讀教學設計 (低年級)	鹿東國小 黃芳蓉老師	
10：40～10：50	休息	輔導團隊	
10：50～11：40	多文本閱讀教學設計 (中年級)	頂番國小 詹慧君組長	
11：40～12：30	多文本閱讀教學設計 (高年級)	南興國小 黃照英老師	
12：30～12：50	綜合座談	鹿東國小 李慶齡校長	

八、成效評估之實施

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
- (二)透過閱讀理解策略實作與共學對話互動，檢核工作坊實施成效。

九、預期成效

- (一)重視提升學習成效之教學評量、閱讀理解之教學與評量設計等，進而能致力於精進教學與評量的能力，以提升學生學習成就。
- (二)激發教師的行動力，致力於素養導向的閱讀理解之教學與評量設計課程方案的研發，落實教師精進教學與評量的行動力。

十、本案聯絡人：鹿東國小 陳欣妤老師 (電話04-7756521*25)