

彰化縣110學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

學習診斷與教學轉化增能實施計畫-社會領域

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 新課綱，教師須具備理解測評數據知能。
- (二) 教師欠缺由測評數據轉化教學策略能力。

三、目的

- (一) 帶領實務教師能解讀學習診斷數據。
- (二) 研擬轉化教學策略以解決教學現場遭遇之困境及問題。
- (三) 建立課中補教教學支持系統，透過教師同儕合作，提升學生學習力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化縣社會領域國教輔導團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：**110 年 12 月 2 日**
- (二) 辦理地點：**彰化縣體育場二樓會議室**
- (三) 全程參與核予 3 個小時研習時數

六、參加對象

請本縣各國中(含縣高)指派各領域一至二名教師參與，共 80 名。

七、研習課表

課程時間	課程內容	主持人／主講人
9:10-9:30	報到	社會領域小組
9:30-11:30	會考學習診斷 與評量轉化	二水國中胡淑華主任 彰安國中蔡佩芳組長
11:30-11:50	綜合座談	育德國小許瑞芳校長 芳苑國中黃天助校長 彰安國中蔡佩芳組長 二水國中胡淑華主任

九、預期成效

- (一) 教師能透過測評數據診斷學生在社會領域的學習問題等知能。
- (二) 教師能由評量分析研擬教學轉化策略，以解決教學現場遭遇之困境，達到課中及時補教教學的目的。

承辦人

單位主任

主計

校長