

## 學習診斷與教學轉化增能實施計畫-社會領域

### 一、 依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作要點。
- (二) 彰化縣 110 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫。

### 二、 現況分析與需求評估

- (一) 因應 108 新課綱，教師須具備理解測評數據知能。
- (二) 教師欠缺由測評數據轉化教學策略能力。

### 三、 目的

- (一) 帶領實務教師能解讀學習診斷數據。
- (二) 研擬轉化教學策略以解決教學現場遭遇之困境及問題。
- (三) 建立課中補教教學支持系統，透過教師同儕合作，提升學生學習力。

### 四、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。
- (三) 承辦單位：彰化縣社會領域國教輔導團

### 五、 辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：110 年 12 月 2 日
- (二) 辦理地點：彰化縣體育場二樓會議室
- (三) 全程參與核予 3 個小時研習時數

### 六、 參加對象

請本縣各國中(含縣高)指派各領域一至二名教師參與，共 80 名。

### 七、 研習課表

| 課程時間        | 課程內容            | 主持人／主講人                                          |
|-------------|-----------------|--------------------------------------------------|
| 9:10-9:30   | 報到              | 社會領域小組                                           |
| 9:30-11:30  | 會考學習診斷<br>與評量轉化 | 二水國中胡淑華主任<br>彰安國中蔡佩芳組長                           |
| 11:30-11:50 | 綜合座談            | 育德國小許瑞芳校長<br>芳苑國中黃天助校長<br>彰安國中蔡佩芳組長<br>二水國中胡淑華主任 |

#### 九、 預期成效

- (一) 教師能透過測評數據診斷學生在社會領域的學習問題等知能。
- (二) 教師能由評量分析研擬教學轉化策略，以解決教學現場遭遇之困境，達到課中及時補教教學的目的。

承辦人

單位主任

主計

校長