

第十一屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

徵稿啟事

一、會議目的：

為建立中、小學優質閱讀教學品質與評量，增加學術研究與實務演示之交流，推動教師專業發展能力。同時達成「師資培育精緻化」目標，精進各領域教育相關人員閱讀教學知能與策略運用，提升閱讀教學與閱讀輔導能力。

二、會議日期：民國110年11月27日（星期六）

（屆時若因疫情影響，將謹依中央流行疫情指揮中心與本校防疫政策，改採「線上研討會」方式如期辦理）

三、會議地點：國立高雄師範大學和平校區行政大樓十樓國際會議廳

（高雄市苓雅區和平一路116號）

四、徵稿主題：「從數位閱讀探究到自主學習」，主題內容包含：

- （一）從數位閱讀到自主學習的可行教學策略。
- （二）數位閱讀的課程規劃與學習評量。
- （三）如何善用數位教學資源進行自主學習。
- （四）其他數位閱讀評量與教學相關議題。

五、徵稿對象：國民中小學教師、公私立大學院校以下學校教師、研究人員或研究生。

六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

七、發表形式：獨立論文（口頭發表）、互動海報（壁報發表），發表方式經摘要審查後，另行通知。

八、投稿辦法：

- （一）論文摘要總字數限定在500至1000字，文稿限中文或英文，摘要之結尾，請附上關鍵詞3至5個。
- （二）請於110年11月7日（星期日）前至<https://forms.gle/pVUvD8tC55g7pwJ7A>填寫投稿報名表及中文摘要等相關資訊。
- （三）本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。

1. 口頭發表以12-15分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、

簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。

2. 海報發表製作格式：

- (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
- (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
- (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
- (4) 海報發表由發表者自行列印(請勿手繪)，並攜至會場指定點張貼。
- (5) 海報大小為A0尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。

3. 相關資訊亦同步公告於網站：<https://pair.nknu.edu.tw/literacy/Default.aspx>

(四) 重要日期

1. 投稿截止日期：110年11月07日（星期日）。
2. 審查結果通知：110年11月15日（星期一）。
3. 本研討會日期：110年11月27日（星期六）。

九、指導單位：教育部

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：郭小姐、邱小姐

電子信箱：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 717-2930轉分機1813、1814

傳真：(07) 711-2755