

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【社會領域召集人工作坊~媒體識讀*資訊判讀】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱非常重視教師的專業發展，認為教師應自詡為專業工作者，須持續專業發展以支持學生學習。鼓勵教師自發組成專業學習社群，並針對學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等層面，共同探究、分享交流。基於這樣的理念，社會領域輔導小組每學年辦理社會領域召集人工作坊，組織社會領域社群、架設專業對話平台。

台灣放伴教育協會的重要宗旨，是希望在 108 課綱的精神下，能成為議題團體和學校老師之間的橋樑，讓更多公民議題進入校園，輔助老師教學，幫助學生自發學習，培養公民力。透過台灣放伴教育協會理事長的帶領，涵育教師『媒體識讀*資訊判讀』的專業能力，以期能在科技日新月異、資訊爆炸、瞬息萬變的時代，有效掌握時事議題、融入課程教學、營造情境脈絡化的學習，並協助學生在生活中實踐力行。

社會領域召集人擔任著各校社會課程發展領頭雁的重要角色，在跨校領域召集人的專業對話中，反應現場教師遇到的困難與所需協助，共備『媒體識讀*資訊判讀』融入課程的有效作為，並能返校分享推廣，提升教育現場之專業能量。

三、目的

- (一) 透過領召專業對話，成立跨校專業對話與組織專業學習社群的風氣，分享各校落實素養導向教學之經驗、提出所需之專業支援。
- (二) 透過專業講師在媒體識讀與資訊解讀融入教學之理念帶領示例與分享，提升在課堂上能落實媒體識讀融入社會領域之教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮育德國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

(一) 研習時間：110 年 10 月 28 日(四)9:20~16:20。

(二) 地點：育德國小多功能教室

(彰化縣二林鎮外竹里中南巷 41-1 號)

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣各國中社會領域召集人、國小一名社會領域授課教師、國教輔導團社會領域輔導小組成員，共約 50 名。全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(二)彰化縣各國中社會領域召集人請務必參加，並鼓勵國小社會領域授課教師參與，請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。

(三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 研習課程表

社會領域輔導小組【社會領域召集人工作坊~媒體識讀*資訊判讀】
研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50 分鐘)	新課綱之放伴精神與理念	放伴教育協會 王希理事長(外聘)	外聘 1 節
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：30 (100 分鐘)	媒體識讀*資訊判讀 ○ 融入社會教學之理念 ○ 相關示例與討論	放伴教育協會 王希理事長(外聘)	外聘 2 節
12：30-13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~15：00 (120 分鐘)	資訊判讀 SOP 之理念 與分組實作	講師：放伴教育協會 袁培芳老師(外聘) 助教：放伴教育協會 合格講師(外聘)	外聘 2 節
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50 分鐘)	網紅影片判讀 之分組實作與分享	講師：放伴教育協會 袁培芳老師(外聘) 助教：放伴教育協會 合格講師(外聘)	外聘 1 節
16：00~16：20	綜合座談	育德國小 許瑞芳校長	

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『媒體識讀*資訊判讀』之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷（研習回饋單）
『媒體識讀*資訊判讀』示例分享討論	現場回饋反應	工作坊當天	● 問卷質性敘述（研習回饋單） 1. 現場討論之分組討論成果 ● 媒體識讀*資訊判讀之示例分享與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估（研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站）
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於110年12月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanco@chc.edu.tw , 擇優敘獎。		

十、預期成效

- （一）架構本縣社會領域召集人專業對話平台，組織社群，進行經驗分享交流。
- （二）精進領召在媒體識讀與資訊解讀融入教學知能，並返校在課堂上落實媒體識讀融入社會領域之教學設計。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

（聯絡電話：04-8962574）