

子計畫六 跨域課程與議題融入工作坊

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「跨域課程與議題融入工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師大部分都是認真鑽研自己本身專業科目、領域之教學，較少和其它領域有所合作或是將重大議題融入自己的課程中。
- (二)中小學課程發展趨勢轉向主題/議題教學，透過一個主題/議題包含不同領域/學科，讓學生實際邁入社會、對多元的環境變遷和複雜的真實世界問題有因應及體驗的學習，使學生能獲得相關知識、情意和技能，統合各領域教育內容、應用各領域所學，方能達到十二年國教的重要目標—核心素養的養成。
- (三)綜合上述，提供跨領域及議題融入課程模組，並與現場教師分享、推廣，以利 12 年國教的實施、確實展現科技領域的特色。

三、目的

- (一)提供現場教師跨域課程設計模組實例，協助現場教師學會跨域/議題融入課程的設計。
- (二)協助現場教師返校後，將研習成果實際應用於校內課程設計中。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣福興國中、縣內科技中心、AIoT 中心

五、辦理日期及地點

預計於 110 學年於週五時間辦理 2 場次、每次 3 小時研習時數。須全程參加方核予研習時數，時間及地點如下。

場次 編號	日期	時間	主題	主持人/講師	研習 地點	備註
1	110/12/10	13:30~16:30	氫氧水火箭設計與製作 (第一場)	講師：嘉義高中 黃冠夫老師 助講：歐明仁老師	二林 高中	
2	111/01/07	13:30~16:30	氫氧水火箭設計與製作 (第二場)	講師：嘉義高中 黃冠夫老師 助講：歐明仁老師	福興 國中	

六、參加對象與人數：

本縣縣內教師、對跨域課程設計感興趣的不同領域教師，預計每場次 20 位。

七、研習內容：

(一)由講師分享跨領域/議題融入課程設計過程及實施情況，並且讓教師動手實作。

(二)課程規劃表

科技領域研習活動程序表（半天場）				
時間	活動/課程內容	實施方式	講師	備註
13:15~13:30	報到簽名		教務處、輔導團	
13:30~14:20 (50mins)	氫氧水火箭原理(科學)	講述	講師：嘉義高中 黃冠夫老師 助講：歐明仁老師	
14:20~14:30	休息		輔導團	
14:30~16:00 (90mins)	氫氧水火箭設計與製作 1.電解裝置(科學) 2.火箭箭頭(科學 X 科技) 3.發射器(科學 X 科技)	講述、實作	講師：嘉義高中 黃冠夫老師 助講：歐明仁老師	
16:00~16:30	綜合座談及回饋		輔導團	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

研習結束後以成效評估問卷來評估實施之成效。

十、預期成效

(一)藉由跨域課程實作，現場教師學會跨域/議題融入課程的設計。

(二)藉由跨域課程實作，將研習成果融入學校課程設計中。

十一、本案聯絡人：科技領域輔導團 吳錫紘、劉琬琳 7772009 轉 1236

十二、每場研習參加人員得以公（差）假登記。

十三、本實施計畫經由縣府核准實施，如有未盡事宜得隨時修正之。