

子計畫二 素養導向教學及評量工作坊 (上學期)

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「素養導向教學及評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 110 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現場教師多以傳統講述式方法上課，不利素養之培養。
- (二)傳統評量方式多著重成品的展現，評量內容流於美觀、技術、成果等表面形式。
- (三)108 課綱之施行最重要便是培養學生的素養，應透過以學生為主體的教學方式，讓學生達到自發、互動、共好的狀態，進而達成課程所期待的學習內容和表現。因此透過此次研習，使教師了解素養導向課程如何進行，並進一步因應教學方式的改變，產出適合此種教學流程的評量內容及規準。
- (四)輔導團與科技中心進行資源整合，成果共享，使研習能量火力集中。

三、目的

- (一)協助教師了解素養導向的教學，以學生為主體進行教學，進而達到培養學生素養的目的。
- (二)協助教師針對 108 課綱的內容，設計出符應課綱、適合自己課程的評量內容與規準。
- (三)協助教師活化科技素養導向教學與評量，期望教師增能後應用於教學現場。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣福興國中、縣內科技中心、AIoT 中心

五、辦理日期及地點：

預計於 110 學年於週五辦理研習，1-1、1-2 為整天（6 小時），須全程參加方核予研習時數，時間及地點如下。

場次 編號	日期	時間	主題	講師	研習 地點	備註
1-1	110/10/01	09:00~16:30	跨科素養導向教學與評量 (國中)- 讓學生有感的全 情境脈絡學習	台中市光明國中 劉俊廷老師	田尾 國中	
1-2	110/12/24	09:00~16:30	生科素養導向教學與評量 (國中)- 壓克力小夜燈	彰安國中 陳清文老師	彰安 國中	

六、參加對象與人數

本縣縣內教師與輔導團團員，預計每場次 25 位。

七、研習內容

(一)配合 108 課綱精神，由講師實際分享主題課程，讓參與教師實際體會上課流程與方式，並進行教學反思與回饋，使參與教師了解素養導向課程的進行方式。同時講師分享針對此次課程的評量方式為何、分享實際用於現場的情況，並和參與教師討論評量內容與規準的設計方式。

(二)課程規劃表：每場研習規劃如下。

素養導向教學及評量工作坊程序表（1-1）				
時間	活動/課程內容	實施 方式	講師	備註
08:45~09:00	報到簽名		教務處、輔導團	
09:00~09:50 (50mins)	主題課程之素養導向教學設計實例簡介	講述	台中市光明國中 劉俊廷老師(外聘)	
09:50~10:00	休息		輔導團	
10:00~10:50 (50mins)	主題課程素養導向評量規劃	講述	台中市光明國中 劉俊廷老師(外聘)	
10:50~11:10	休息		輔導團	
11:10~12:00 (50mins)	主題課程實作(1)	講述、 實作	台中市光明國中 劉俊廷老師(外聘)	
12:00~13:30	用餐及休息		輔導團	
13:30~15:00 (90mins)	主題課程實作(2)	講述、 實作	台中市光明國中 劉俊廷老師(外聘)	
15:00~15:10	休息		輔導團	
15:10~16:00 (50mins)	主題課程共備、討論與分享	講述、 實作	台中市光明國中 劉俊廷老師(外聘)	
16:00~16:30	綜合座談及回饋		輔導團	

素養導向教學及評量工作坊程序表（1-2）

時間	活動/課程內容	實施方式	講師	備註
08:45~09:00	報到簽名		教務處、輔導團	
09:00~09:50 (50mins)	主題課程設計簡介	講述	1-2 彰安國中 陳清文老師(內聘)	
09:50~10:00	休息		輔導團	
10:00~10:50 (50mins)	主題課程教學規劃	講述	1-2 彰安國中 陳清文老師(內聘)	
10:50~11:10	休息		輔導團	
11:10~12:00 (50mins)	主題課程實作(1)	講述、實作	1-2 彰安國中 陳清文老師(內聘)	
12:00~13:30	用餐及休息		輔導團	
13:30~14:30 (60mins)	主題課程實作(2)	講述、實作	1-2 彰安國中 陳清文老師(內聘)	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由研習地點之科技中心支應。

九、成效評估之實施

預計於研習後，透過問卷、學員研習成果來評估實施之成效。

十、預期成效

(一)教師改以學生為主體方式進行教學，進而達到培養學生素養的目的。

(二)教師能針對上課方式、108 課網的內容，設計出適合自己課程的評量內容與規準。

十一、本案聯絡人：科技領域輔導團 吳錫紘、劉琬琳 7772009 轉 1236

十二、每場研習核予 3 小時研習時數，參加人員得以公（差）假登記。

十三、本實施計畫經由縣府核准實施，如有未盡事宜得隨時修正之。

承辦人:

處室主任:

領召校長: