

【示例一】認知

- 學習目標：了解視障者使用人導法在身體界線可能發生的誤解，同時尊重對方的感受，並能表達自己遭受性騷擾時可以因應的措施
- 評量重點：正確說出在學校遭遇性騷擾因應的策略，並說明其原因
- 評量方式：書面評量
- 評量工具：打擊「性騷擾」學習單
- 評量標準：

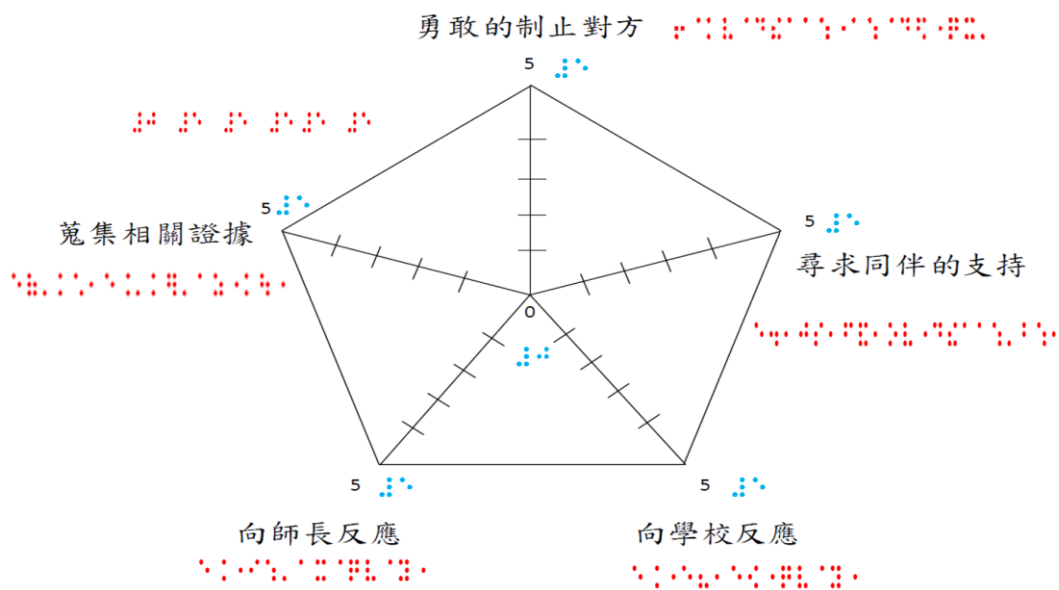
主題	評分標準				
	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
身體自主權的尊重與維護	能正確且完整條列在學校遭遇性騷擾的5項因應策略，並能說出最可能付諸行動的策略及具體說明原因。	能正確且部分條列在學校遭遇性騷擾的4項因應策略，並能說出最可能付諸行動的策略及簡要說明原因。	能正確且部分條列在學校遭遇性騷擾的2-3項因應策略，並能說出最可能付諸行動的策略及簡要說明原因。	僅能正確的寫出1項在學校遭遇性騷擾的因應策略，並及簡要說明原因。	未達D級。

打擊「性騷擾」學習單

一、請說出在校園中遭遇性騷擾時可以解決問題的方法（五項）：

二、針對上述列舉的因應策略，請你使用圓形貼紙貼在你認為目前可行的程度，具體說明理由：

（0 分表示現階段完全做不到，5 分表示最容易做到的部分）



【示例二】技能

- 學習目標：能使用 youtube 搜尋引擎找到影音資料，並依需求個別調整影音播放的狀態。
- 評量重點：使用 NVDA 報讀軟體進行 youtube 操作精熟程度
- 評量方式：操作評量
- 評量工具：盲用電腦+螢幕報讀軟體(NVDA)+點顯器
- 評量標準：

主題	表現標準				
	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
螢幕報讀軟體(NVDA)功能與操作。	能熟練使用 youtube 搜尋引擎找到影音資料，並正確操作 5 項影音播放技巧。	能正確使用 youtube 搜尋引擎找到影音資料，並正確操作至 4 項影音播放技巧。	能在協助下，使用 youtube 搜尋引擎找到影音資料，並操作至少 4-5 項影音播放技巧。	能在協助下，使用 youtube 搜尋引擎找到影音資料，並操作至少 3 項影音播放技巧。	未達 D 級

使用螢幕報讀軟體 (NVDA) 操作 youtube 的技巧

編號	功能	操作按鍵
1	播放或暫停	鍵盤「空白鍵」
2	靜音或取消靜音	鍵盤「M 鍵」
3	快轉 5 秒/倒轉 5 秒	shift+往右鍵/shift+往左鍵
4	全螢幕播放或恢復正常顯示	鍵盤「F 鍵」
5	加大/減小 5% 音量	鍵盤游標「向上鍵」/向下鍵

【示例三】情意

- 學習目標：培養使用 youtube 聽音樂或看影片的興趣，分享感受，並適時紓解課業的壓力。
- 評量重點：檢視平時在家使用 youtube 的習慣
- 評量方式：操作評量+書面評量
- 評量工具：Youtube 休閒紀錄
- 評量標準：

主題	表現標準				
螢幕報讀軟體(NVDA)功能與操作。	A(優秀)	B(良好)	C(基礎)	D(不足)	E(落後)
	平時在家中能經常使用 youtube 影音資料，並且分享看完的心得（平均每週至少使用 3 次以上，且 e-mail 心得達成率為 100% 以上）	平時在家中，能偶爾使用 youtube 影音資料，並且分享看完的心得（平均每週至少使用 2 次，且 e-mail 心得達成率為 50% 以上）	平時在家中，有時候能使用 youtube 影音資料，並且分享看完的心得（平均每週至少 1 次，且 e-mail 心得達成率為 50% 以上）	平時在家中，很少使用 youtube 影音資料，並且分享看完的心得（平均每週不到 1 次，且 e-mail 心得達成率為 50% 以上）	未達 D 級

Youtube 休閒紀錄表

- 姓名：
- 執行期間：110 年 5 月 1 日-110 年 5 月 31 日
- 頻率：每週至少 1 次，可以選擇平時有空或假日皆可
- 瀏覽時間：可以 5 分、10 分…。大概的時間進行填寫
- 請每次或每天聽完之後，請將當日聽完的心得或感受 E-mail 給視巡老師

日期	時段 1. 上午 2. 下午 3. 晚上	影音項目 A. 音樂 B. 影片	影音名稱	瀏覽時間 (分)	Youtube 操作情形 1. 非常流暢 2. 部分流暢 3. 普通 4. 部分不流暢 5. 非常不流暢
5/2	1	A	五月天/溫柔	5	4
省思 (請在 5/31 結束之後，再進行填寫)					
1. 你覺得目前在操作 youtube 操作上有遇到什麼困難？ 2. 你覺得目前還想透過 youtube 做什麼事情？ 3. 你覺得每週至少 1 次上 youtube 聽音樂或看影片是否可行？為什麼？ 4. 你覺得目前透過 youtube 聽音樂或看影片對你有什麼幫助？					

【註】以上內容可透過 google 表單進行填寫。