

學生
姓名

做做看，生活裡的特殊四邊形

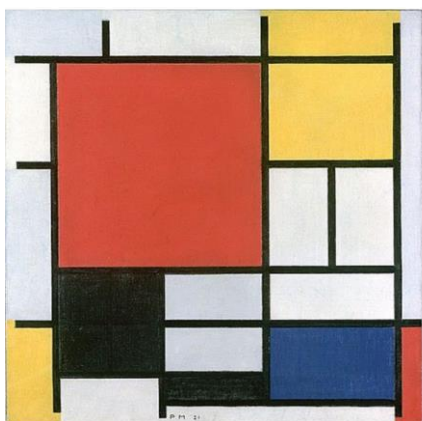


(一) 觀察這三種磁磚的排列方式，你最喜歡那一種呢？請打勾。

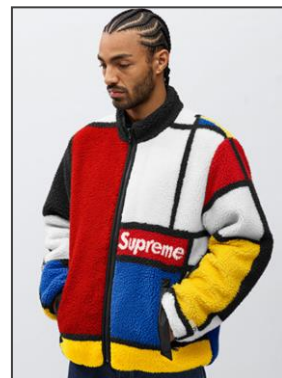


說說看你喜歡的原因是什麼？我覺得這種排列方式_____

(二) 這是蒙德里安的藝術作品，他只用了簡單的四邊形與顏色就創造出一種平衡的美感。看一看，你找到了哪些四邊形呢？請圈3個。



(三) 你知道蒙德里安的作品除了被擺在美術館讓人欣賞外，還可以被應用在哪些地方呢？



綜合活動評比紀錄單：創意組合相框大賽

(請舉手投票，票數最高者贏得該獎項的勝利)

評比項目	形狀運用大師	色彩運用大師	創意組合大師
說明	能觀察照片大小與形狀，挑選出合適的底板及幾何圖形做搭配	在搭配底板與幾何圖形時，整體色彩的使用令人感到合宜且舒適	在組合相框時能加入其他不同的想法，且完成的作品形式具美觀性
得票最高者			

回家作業：向家人展示你做的相框

＊請家人協助完成以下的表格喔。

要完成的事	完成的程度 (寫上對應的數字)
1. 能拿出做好的相框給家人看	
2. 能向家人說明相框的設計利用了哪些四邊形	
3. 能向家人說明自己選擇此造型的原因	

完成的程度說明：

事項	程度
1.	①獨力完成②口語提示③部分肢體提示④完全肢體提示⑤無反應
2.	①獨立說出②部分口語提示③完全口語提示④無反應
3.	①獨立說出②部分口語提示③完全口語提示④無反應