

【附錄 9】

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【玩轉教學工作坊-在遊戲式體驗中點燃學習熱情】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教的理念在於「自發、互動、共好」，透過素養導向的教學，引導學生能理解所學、有機地連結所習得的知識、技能與態度，整合與運用所學於特定生活情境，並透過實踐或行動，以解決問題，成為與時俱進的終身學習者。

有鑑於此，期待透過工作坊，引導老師能「玩轉教學」，以 108 新課綱核心素養概念出發，以議題式遊戲探討生活中的重大議題，透過專業講師的帶領，體驗「玩轉介紹」、「遊戲體驗」、「實作交流」與「引導練習」四個教學步驟，實際體驗遊戲與執行技巧，將真實的議題融入遊戲劇情中，進而將遊戲體驗的經驗帶回現實生活中，讓孩子活用所學知識，積極解決生活周遭問題，最後具備能夠活用知識解決問題的能力及信心。

三、目的

- (一) 透過講師「議題式遊戲」的原理說明與引導帶領，在課程中融入遊戲體驗，翻轉教師的教學設計理念，在遊戲中引導孩子主動學習的教學思維，符應素養導向的教學設計精神。
- (二) 分組進行實作討論，將遊戲融入學習中，引導反思、深化對於議題之討論，並能盡情展現自我潛能、啟發思辨力、團隊合作與溝通表達能力。
- (三) 將工作坊所學，在教學現場實踐，引導學生透過遊戲角色，進行溝通、表達與思考之練習，提升議題探究與問題解決之素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮中正國民小學

彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

(一) 研習時間：110 年 5 月 20 日(四)9:20~16:30。

(二) 辦理地點：二林文化教育園區

(彰化縣二林鎮西和一街 65 號)

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣國中小社會領域實際授課教師以及社會領域輔導小組成員約 40 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。

(二)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) 研習課程表

【玩轉教學工作坊-在遊戲式體驗中點燃學習熱情】研習課程表

時間	主題內容	主持人/講師	備註
09:00~09:20	報到	輔導員	
09:20~12:00	預備知識~玩轉介紹 實際體驗~遊戲體驗	玩轉學校認證 講師	協作講師： 玩轉學校講師團隊
12:00~13:00	午餐時光	輔導員	
13:00~16:00	問答時間:實作交流 引導實作:引導練習	玩轉學校認證 講師	協作講師： 玩轉學校講師團隊
16:00~16:30	綜合座談	中正國小 謝鴻達校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由 109 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
認知議題式遊戲原理	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
體驗議題式遊戲並活化運用	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 遊戲之體驗與反思 ● 引導技巧之分享與練習
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於 110 年 6 月 20 日以前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com ，擇優敘獎。		

十、預期成效

(一) 知悉議題式遊戲(IBG)的原理，並能實際進行體驗，理解「議題式遊戲體驗」的運作模式與適用時機。融入素養導向教學設計中。

(二) 將工作坊所學之 IBG「玩轉介紹」、「遊戲體驗」、「實作交流」與「引導練習」四個教學步驟，在教學現場中實作、運用並完成實作回饋單。

十一、聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師

(聯絡電話：0966-528807)