

## 教育部國民及學前教育署 函

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4  
號

傳 真：04-23321634

聯絡人：劉羽晴

電 話：04-37061159

受文者：彰化縣政府

發文日期：中華民國110年5月5日

發文字號：臺教國署高字第1100051810號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：紙本來函、附件一、附件二（0051810A00\_ATTCH11.pdf、0051810A00\_ATTCH12.pdf、0051810A00\_ATTCH13.pdf）

主旨：函轉中華未來學校教育學會《素養導向一貫化課程創新教案與命題設計發展計畫》成果，免費提供全國中小學教師教學參考，請週知所屬教師（併請直轄市政府教育及縣（市）政府惠轉所屬高級中等以下學校），請查照。

說明：

- 一、依據中華未來學校教育學會110年4月23日未校教字第1100423001號函辦理。
- 二、案係中華未來學校教育學會秉持精緻教育理念促進學校「變革與創新」，特逢教育部頒布108新課綱之際，推動《素養導向一貫化課程創新教案與命題設計發展計畫》，以公益模式將計畫成果提供全國中小學校免費使用，協助促進落實及達成「成就每一個孩子：適性適才、終身學習」之教育願景。
- 三、該學會目前完成邀集初稿國語文、英語文及數學領域等素養導向創新教案共591件、命題設計共15,018題，詳如附件一。作品係由全國參與計畫之優秀教師逕依部頒領綱條目

教育處 收文：110/05/05



1100161487

2 附件隨送

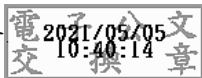
創作，不為坊間出版教科書服務及合作。

四、為爭取時間提供教師教學參考，擬分審議後「美編(或精修)版」與尚待修正、美編(或精修)「原檔版」二部分公告於該學會網站平台，歡迎學校教師按教學需求申請使用。

五、教師使用平台登入個人帳號、密碼申請，請依「參與本計畫創作教師」、「學校一般教師」身分分別辦理，有關申請方式、登入訪問內容及路徑，請詳閱附件二。

正本：國立暨私立(不含北高新北臺中桃園五市)高級中等學校、各直轄市政府教育局及各縣市政府、國立成功大學附設高級工業職業進修學校

副本：本署國中小組、本署高中組



依分層負責規定授權單位主管決行

## 中華未來學校教育學會 函

會址：100 臺北市中正區開封街一段32號11樓

立案字號：台內團字第 1070055614號

聯絡人：黃淳亮

聯絡電話：0937178257

電子信箱：csofe2018@gmail.com

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國 110年 4月 23日

發文字號：未校教字第1100423001號

速別：普通件

密等級解密條件或保密期限：

附件一：本計畫一期邀集初稿統計表

附件二：教師個人帳號密碼申請方式、登入訪問內容及路徑流程

主旨：本會《素養導向一貫化課程創新教案與命題設計發展計畫》成果，擬免費提供全國中小學教師教學參考，敬請函轉所屬中小學校公告歡迎申請使用。

說明：

- 一、本學會秉持精緻教育理念促進學校「變革與創新」，特逢鈞部頒布實施 108 新課綱之際，推動《素養導向一貫化課程創新教案與命題設計發展計畫》，以公益模式將計畫成果提供全國中小學校免費使用，協助促進落實及達成「成就每一個孩子：適性揚才、終身學習」之教育願景。
- 二、目前完成邀集初稿國語文、英語文及數學領域等素養導向創新教案共 591 件、命題設計共 15,018 題，詳如附件一。作品係由全國參與計畫之優秀教師逕依部頒領綱條目創作，不為坊間出版教科書服務及合作。
- 三、為爭取時間提供教師教學參考使用，擬分審議後「美編（或精修）版」與尚待修正、美編（或精修）的「原檔版」二部分公告於本學會網站平台，歡迎學校教師按教學需求申請使用。
- 四、教師使用平台登入個人帳號、密碼申請，請依「參與本計畫創作教師」、「學校一般教師」身分分別辦理，有關申請方式、登入訪問內容及路徑，請詳閱附件二。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：教育部、本會秘書處

理事長 吳清基



1100051810 收文:110/04/27

## 中華未來學校教育學會 函

會址：100 臺北市中正區開封街一段32號11樓

立案字號：台內團字第 1070055614號

聯絡人：黃淳亮

聯絡電話：0937178257

電子信箱：csofe2018@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國 110年 4月 23日

發文字號：未校教字第1100423001號

速別：普通件

密等級解密條件或保密期限：

附件一：本計畫一期邀集初稿統計表

附件二：教師個人帳號密碼申請方式、登入訪問內容及路徑流程

主旨：本會《素養導向一貫化課程創新教案與命題設計發展計畫》成果，擬免費提供全國中小學教師教學參考，敬請函轉所屬中小學校公告歡迎申請使用。

說明：

- 一、本學會秉持精緻教育理念促進學校「變革與創新」，特逢鈞部頒布實施 108 新課綱之際，推動《素養導向一貫化課程創新教案與命題設計發展計畫》，以公益模式將計畫成果提供全國中小學校免費使用，協助促進落實及達成「成就每一個孩子：適性揚才、終身學習」之教育願景。
- 二、目前完成邀集初稿國語文、英語文及數學領域等素養導向創新教案共 591 件、命題設計共 15,018 題，詳如附件一。作品係由全國參與計畫之優秀教師逕依部頒領綱條目創作，不為坊間出版教科書服務及合作。
- 三、為爭取時間提供教師教學參考使用，擬分審議後「美編（或精修）版」與尚待修正、美編（或精修）的「原檔版」二部分公告於本學會網站平台，歡迎學校教師按教學需求申請使用。
- 四、教師使用平台登入個人帳號、密碼申請，請依「參與本計畫創作教師」、「學校一般教師」身分分別辦理，有關申請方式、登入訪問內容及路徑，請詳閱附件二。

正本：教育部國民及學前教育署

副本：教育部、本會秘書處



理事長 吳清基



1100051814 收文:110/04/27

【附件一】本計畫一期繳集初稿統計表

教案單位：教學單元／件

命題單位：題

| 教育階段 | 領 域 別 | 創新教案 | 命 題 設 計 |       |
|------|-------|------|---------|-------|
|      |       |      | 題 組 題   | 基 本 題 |
| 高 中  | 國 語 文 | 60   | 1,195   | 597   |
|      | 英 語 文 | 47   | 849     | 496   |
|      | 數 學   | 62   | 1,033   | 480   |
| 國 中  | 國 語 文 | 64   | 742     | 434   |
|      | 英 語 文 | 58   | 888     | 954   |
|      | 數 學   | 60   | 1,149   | 600   |
| 國 小  | 國 語 文 | 120  | 800     | 1,200 |
|      | 數 學   | 120  | 2,401   | 1,200 |
| 合 計  |       | 591  | 9,057   | 5,961 |
|      |       |      | 15,018  |       |



## 【附件二】教師個人帳號密碼申請方式、登入訪問內容及路徑流程

### ※申請者身分：

A. 參與本計畫創作教師

B. 學校一般教師

#### A. 參與本計畫創作教師

一、免申請。

二、登入訪問內容

(一) 創新教案：1. 美編版 2. 原檔版

(二) 命題設計：1. 精修版 2. 原檔版（限閱本人命題原稿）

三、登入路徑

1. 進入「中華未來學校教育學會」〈素養速揚〉網站

/ERIC 專區（素養教案與命題平台—首頁）

網址：<https://eric.csofe.org> 或掃描右方 QR Code 進入



2. 於〈教師登入〉位置輸入

帳號：（原登記於學會之身分證字號）

密碼：（身分證字號末四碼）

3. 選擇訪問內容：創新教案或命題設計

#### B. 學校一般教師

一、申請：採學校團體申請，本學會審核後，分別 email 通知申請教師之登入帳號、密碼。

1. 請學校承辦單位同仁進入「中華未來學校教育學會」〈素養速揚〉網站

/ERIC 專區（素養教案與命題平台—首頁）

網址：<https://eric.csofe.org>

2. 點選「申請表格下載」專區，列印〈素養導向創新教案與命題設計學校一般教師申請表〉，公告接受教師同仁申請登記，請教師依表格填寫真實資料。

3. 請學校彙整好申請表後，以 Mail 方式寄送 excel 檔和 PDF 檔至學會 Mail 信箱  
〈[kingston895700087@gmail.com](mailto:kingston895700087@gmail.com)〉查收。

4. 學會審核無誤後，分別授予每位申請教師之登入帳號、密碼，並個別以 Mail 回函予申請教師。

## 二、登入訪問內容

1. 創新教案：限閱美編版
2. 命題設計：限閱精修版

## 三、登入路徑

1. 進入「中華未來學校教育學會」〈素養速揚〉網站  
/ERIC 專區（素養教案與命題平台—首頁）  
網址：<https://eric.csofe.org> 或掃描右方 QR Code 進入
2. 於〈教師登入〉位置輸入  
帳號：（請見學會授予通知）  
密碼：（請見學會授予通知）
3. 選擇訪問內容：創新教案或命題設計

