

子計畫十五：「縣市特色環境教育」

獨甲八卦甲蟲文化季-獨角仙復育及宣導實施計畫(南彰化場次)

一、 依據：

1. 教育部 109 年 12 月 30 日臺教資(六)字第 1090187999H 號函辦理。
2. 依據本縣 109 年度境教育輔導團專業對話定期會議辦理

二、 目標：

1. 精進「輔導團組織能量及運作」的團體動力，配合本縣重點環境教育議題及地方特色，落實環境教育推廣。
2. 透過獨甲八卦甲蟲文化季-獨角仙復育及宣導，提供教師及學生對於環境生態的了解以及獨角仙復育在環境生態上的重要意義。
3. 透過教師專業研習提供教師在校推動獨角仙復育、觀察的專業知能，進而引導學生參與環教學習。
4. 以校園修剪樹枝及落葉打造獨角仙復育場域，有效推動校園資源再利用及減少廢棄物減碳之環境行動，促進環境教育紮根推動與典範轉移。

三、 指導單位：教育部、彰化縣政府

四、 主辦單位：彰化縣埤頭鄉合興國民小學(南彰化場次)

五、 協辦單位：彰化縣環境教育輔導團

六、 辦理時間：預計於 110 年 4 月-110 年 12 月辦理(得視經費核定及疫情狀況調整)。

七、 參與對象：

1. 第一場次校園獨角仙復育場域打造及第二場次復育、觀察及攝影為專業環境分享實作，以本縣縣立高中暨各國民中小學教師為主。
2. 第三場次獨甲八卦甲蟲文化季~探訪獨角仙活動，分為 3 梯次，前 2 梯次以學生、教師為主。第 3 梯次以親子為主。

八、 實施地點：第一場次及第二場次，合興國小；第三場次彰化縣社頭鄉清水岩護育區(待計畫核定後視實際狀況調整研習場地)

九、 實施內容：

1. 第一場次獨甲八卦甲蟲文化季~校園打造獨角仙復育場域，邀請外聘專家除了講述獨角仙與環境生態關係，並帶領參加研習的教師共同學習，如何以學校的殘枝落葉進行有機堆肥，減少學校廢棄物並打造友善的獨角仙生態環境，並提

供簡易的教材教具讓教師回校之後即可推動。

2. 第二場、獨甲八卦甲蟲文化季~獨角仙復育、觀察及攝影，邀請學校生態教學講師分享如何帶領學生進行獨角仙復育、觀察及攝影，將有趣的生態融入日常的教學之中，促進學生對環境關懷並尊重生態，並提供簡易的教材教具讓教師回校之後即可推動。
3. 第三場、獨甲八卦甲蟲文化季~探訪獨角仙，分為3梯次；前2梯次以學校為主，第3梯次以一般親子民眾為主。

十、指導單位：教育部、彰化縣政府教育處

十一、主辦單位：彰化縣合興國小(南彰化場次)

十二、研習及活動時間：

第一場、獨甲八卦甲蟲文化季~校園打造獨角仙復育場域，110年5月12日(星期三)

第二場、獨甲八卦甲蟲文化季~獨角仙復育、觀察及攝影，110年5月19日(星期三)

第三場、獨甲八卦甲蟲文化季~探訪獨角仙(預定辦理3場次)，110年6月10日(星期四)、6月11日(星期五)、6月12日(星期六)

十三、報名及錄取方式：

1. 第一場、獨甲八卦甲蟲文化季~校園打造獨角仙復育場域，請至全國教師在職進修網報名，全程參與者核予2小時。第二場、獨甲八卦甲蟲文化季~獨角仙復育、觀察及攝影；請至全國教師在職進修網報名。全程參與者核予3小時。
2. 第三場請至教育處公告之報名網址申請，前2梯次申請報名學校需先繳交打造獨角仙復育場域或獨角仙復育、觀察及攝影之成果作品電子檔，由主辦單位確認後通知錄取。第3梯次則以一般親子民眾為主，依上網報名先後順序以**Email通知錄取名單**。

十四、研習活動內容：

第一場、獨甲八卦甲蟲文化季~校園打造獨角仙復育場域(南彰化場次)

時間	課程	講師	備註
13:20—13:30	報到		
13:30—13:40	長官致詞		
13:40—15:40	打造獨角仙復育場域~校園獨角仙生態環境建	外聘講師1位	

	置		
15：40—16：00	綜合座談	合興國小	

第二場、獨甲八卦甲蟲文化季~獨角仙復育、觀察及攝影（南彰化場次）

時間	課程	講師	備註
13：20—13：30	報 到		
13：30—13：40	長 官 致 詞		
13：40—15：40	獨角仙復育、觀察	外聘講師 1 位	
15：40—16：40	獨角仙生態攝影	外聘講師 1 位	
16：40—17：00	綜合座談	合興國小	

第三場、獨甲八卦甲蟲文化季~探訪獨角仙(預定辦理 3 梯次，每梯次原則上不超 30 名)

時間	課程	講師	備註
8：10—8：20	報 到		
8：20—8：30	長 官 致 詞		
8：30—10：30	探訪獨角仙~清水岩區實地走訪觀察解說導覽	外聘講師 1 位 內聘講師 1 位	室外課程
10：30—11：30	獨角仙剪紙DIY	外聘講師 1 位 內聘講師 1 位	室內課程

十五、 評量方式：全程參與並能完成實作課程。

十六、 獎勵與考核：

1. 承辦本活動之工作人員給予公假，表現績優人員依規定核予敘獎。
2. 透過活動實作與交流分享瞭解學員學到經驗並能帶回融入於課程教學與學校環境中，提供

日後辦理本活動之參考依據。

十七、經費來源：活動所需經費由教育部 110 年度補助地方環境教育專款及縣府配合款支出，經費概算如附件二。

十八、 預期成果及效益：

1. 落實本縣環境教育推廣機制並能有效推展本縣重點環境主軸項目，並減少廢棄物創造校園友善生態環境。
2. 透過獨甲八卦甲蟲文化季三場研習及活動，增進教師環境覺知及行動力，並帶領學生關心自身生態環境，進而增進維護環境生態之正向影響力。
3. 透過探訪獨角仙的環境參訪與踏查，了解彰化縣獨角仙生態保育與環境

維護的狀況，讓保育生態環境能夠更加落實於日常觀念中。

十九、注意事項：

1. 為響應環保，本研習不提供紙杯、杯水及瓶裝礦泉水，請自行攜帶環保杯。
2. 實務操作課程於戶外，請做好防曬準備。

二十、本計畫陳奉核定後實施，修正時亦同。