

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

「國中小教師專業增能暨跨年段統整課程」實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)國小並沒科技領域的課綱，只有科技和資訊議題，因此科技方面的課程內容需由老師自行思考、決定。
- (二)108 學年度很多學校購買了 BrainGo 或 microbit 等相關的器材。
- (三)彰師大推廣 BrainGo 的同時，舉辦了很多相關的比賽。
- (四)因此透過以 BrainGo 或 microbit 專題為例的課程分享，讓老師有更多跨年級課程設計的方向，進而將此課程帶入社團或參加比賽，提高學生學習動機。

三、目的

- (一)透過 BrainGo 或 microbit 專題為例的課程分享，讓老師了解更多的應用。
- (二)透過 BrainGo 或 microbit 專題為例的課程分享，提供老師更多跨年級課程設計的方向。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：彰化縣政府
- (三)承辦單位：彰化縣政府國教輔導團科技領域輔導小組
- (四)協辦單位：彰化縣大城國中、縣內科技中心、AIoT 中心

五、辦理日期及地點：

預計於 109 學年下學期於週三半天時間辦理 2 場次、每次 3 小時研習時數。

六、參加對象與人數

本縣國中小教師，預計每場次 25 位。

七、研習內容

(一)由講師分享 BrainGo 或 microbit 專題為例的課程，使老師有更多跨年級課程設計的方向。

(二)課程主題規劃

場次 編號	日期	時間	主題	主持人/講師	研習地點	備 註
2-1	110/5/5	13:30~16:30	跨年級課程設計— 以 BrainGo 專題(I)為例	合興國小陳逸聰	合興國小	
2-2	110/6/9	13:30~16:30	跨年級課程設計— BrainGo 專題(II)為例	湖南國小許銘堯	湖南國小	

八、成效評估之實施

研習後以成效評估問卷來評估實施之成效。

九、預期成效

(一)透過 BrainGo 或 microbit 專題為例的課程分享，老師了解更多的應用。

(二)透過 BrainGo 或 microbit 專題為例的課程分享，老師有更多課程設計的方向。

十、本案聯絡人：大城國中 劉琬琳 0928922318

十一、每場研習參加人員得以公（差）假登記。

十二、本實施計畫經由縣府核准實施，如有未盡事宜得隨時修正之。