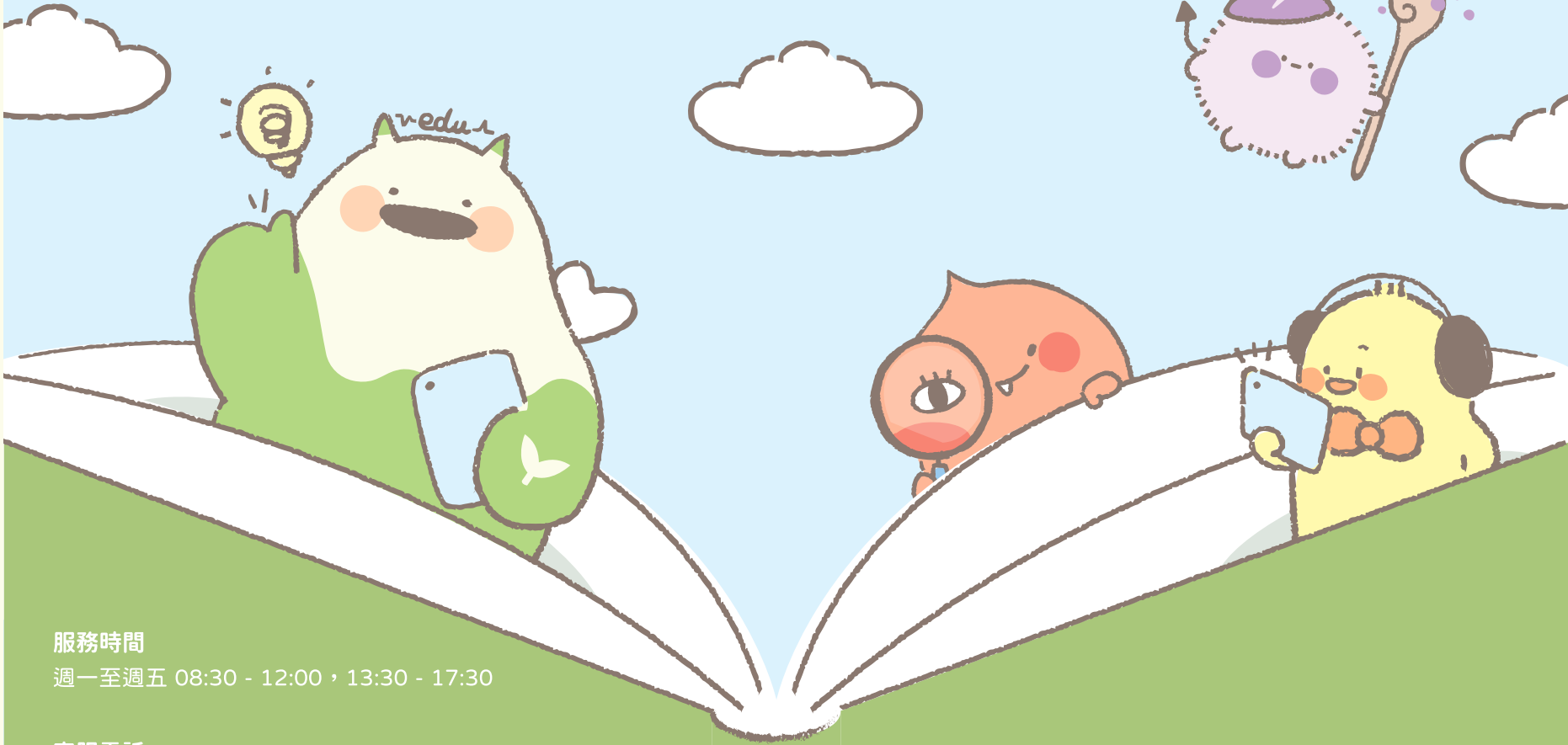


# 最豐富的數位學習內容在 因材網

|       |                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目    | 國語文 英語文 數學 社會 地理<br>理化 自然科學 地球科學 化學 生物<br>物理 音樂 表演藝術 視覺藝術<br>生涯規劃 資訊科技 資訊教育 生活科技<br>健康與體育 生命教育 |
| 資訊科技  | 人工智慧 資訊安全實務<br>Python 與 AI 數位學習                                                                |
| 素養/互動 | 國語文 數學 自然科學 21世紀核心素養<br>運算思維 物理模擬 VR/AR                                                        |
| 專業群科  | 電機與電子群 商業與管理群                                                                                  |
| 資源服務  | 教育雲電子書 數位臺史博 國圖到你家<br>藝術教育網 本土數位教材專區<br>高中自主學習網 科宇宙悠遊學 Cool English<br>臺灣台語語料庫 臺灣客語辭典          |
| 議題    | 交通安全 水域安全 防災教育 環境教育<br>文化教育 能源議題 海洋與環境 海洋教育<br>新住民教材                                           |
| 主題    | 植樹教材 LIS 自然 看見系列 雙語藝術<br>日文 自主學習 科博館探究                                                         |
| 遊戲式   | 守護木林森 因雄崛起 E-game<br>飛英任務 虛擬偵探社 速戰數決<br>全城啟動 時空學園                                              |

## 生成式AI學伴e度全面開放！

AI 學伴是老師的好幫手，可協助學生解決學科問題，還能跟學生線上互動，一起在知識的領域中探索！



服務時間  
週一至週五 08:30 - 12:00，13:30 - 17:30

客服電話  
(04)2218-1033 (系統操作)  
(04)2218-1110 (帳號申請)  
(04)2218-1106 (數位內容)

客服信箱  
ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw (因材網)  
dceppofficial@dcep.tw (數位內容)



請立即掃描 QR-Code，  
登入教育部因材網，便可獲得更多資訊哦！

# 教育部因材網 適性教學平臺

教育部因材網



AI學伴學科領域學習夥伴

我們現在要學習的概念是：能理解質因數及互質的概念。

現在要討論的題目是：若 $12=1\times12=2\times6=3\times4$ ，則12的質因數為何？  
我會使用詰問法與你互動，請說出你認為相關的數學概念是什麼。

很好！這些概念確實都與這個問題有關。接下來，你認為用哪種策略來解這個問題會比較好呢？

這是一個很好的策略！根據我們的討論，12的質因數應該是：  
(1) 1、2 (2) 6、12 (3) 2、3 (4) 1、12

答對了！現在讓我們測試一個類似的問題確保你完全理解了

開始討論

重講此步驟

從頭討論

出類似題

本題需要那些概念

更準確地深入學科知識互動，並自動產出類似題練習應用。

豐富有趣的學習影片



影片可結合練習題進行學習，教師也能透過指派任務，引導學生參與學習活動。

單元診斷測驗報告

| 正確率： 88% (共 8 題)         |            |        |      |    |     |     |
|--------------------------|------------|--------|------|----|-----|-----|
| 測驗日期：2024-05-27 12:01:03 |            |        |      |    |     |     |
| 測驗時間：04:16               |            |        |      |    |     |     |
| 年級                       | 知識節點       | 節點測驗狀態 | 推薦筆記 | 影片 | 練習題 | 補充題 |
| 3年級                      | N-3-12-S02 | 通過     |      |    |     |     |
|                          | N-3-12-S03 | 未通過    |      |    |     |     |
|                          | N-3-12-S05 | 未通過    |      |    |     |     |

診斷學生學習情形，未通過的知識節點，可立即觀看影片及使用練習題進行學習。

AI學伴通用型學習夥伴

您好！我是您的AI教學夥伴e度，能協助回答學科問題。讓我們一起開始學習的旅程吧！

我想學習光合作用

讓我們從一個問題開始，你知道植物是如何獲得能量來生長的嗎？

沒錯！那麼，你知道光合作用發生在植物的哪個部位嗎？需要哪些基本要素嗎？

在葉子，需要陽光、空氣和水

對的，二氧化碳和水會在葉綠體中進行化學反應，產生氧氣和葡萄糖。接下來我們來思考一個問題：為什麼光合作用對我們的生活這麼重要呢？

一般模式

自然探究精靈

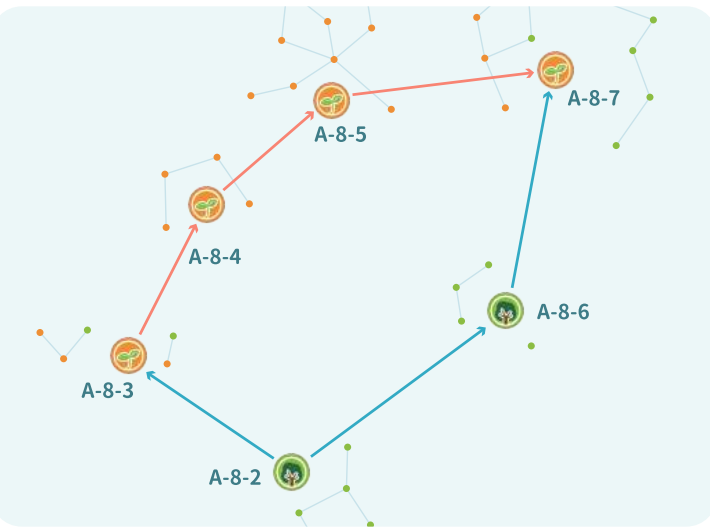
寫作模式

搭配自然科5E探究學習環，透過實例與不斷提問，引導學生參與、探索、解釋、精緻化與評量，藉此理解科學議題。

智慧型適性診斷  
自動產出建議學習路徑

協助老師找到學生學習難點，從同一個知識節點開始診斷，甲、乙兩位學生未精熟的知識節點不同，系統會依學生學習難點給予不同的學習路徑建議，協助老師進行適性教學。

甲生 建議學習路徑



乙生 建議學習路徑

