

113 年教育部適性教學教材研發中心學校辦理
國小體育適性教學教材研發實驗計畫
【因材網體育教學應用推廣研習工作坊】實施計畫

壹、主旨

「教育部因材網」(以下簡稱因材網)為「教師適性教學能力提升計畫」根據新課綱精神，針對新課綱內涵而設計，其內容對應十二年國教領綱之素養指標和脈絡，連貫不同學習階段發展，強調落實科技輔助學習之能力，重視學生的個別需求，適時提供現場老師以及學生所需的適性教學輔助平臺和有效學習資源。

「因材網」為依十二年國教的能力指標，定義課程分類的知識節點，運用人工智慧與學習分析等相關技術，自動出現符合學生程度的評量試題，精準診斷學生學習狀況，並隨時依據評量過程推薦個人學習路徑，進而達到「因材施測」和「因材施教」的適性教學目的。

「因材網」在中小學推廣至今已漸趨成熟，使用的學校數、師生人數和效益都與日俱增，累積了相當的研發推廣經驗以及教學研究成果。國小健康與體育適性教學教材研發實驗計畫(以下簡稱本計畫)及團隊(以下簡稱計畫團隊)將延續先前開發經驗與技術，因應國小健康與體育教學需求，銜接國小、國中階段的健康與體育學習，依據 108 課綱，分析國小健康與體育知識結構，發展國小健康與體育知識節點、影片、影片檢核點、練習題、題庫(原診斷試題)學習單、教案、教材宣傳影片及文宣(以下簡稱教材)，強化教師應用適性教學輔助平臺(因材網)之能力，提升教師進行適性教學的便利性與普遍性，以及協助總計畫進行全國推廣工作及講師培訓。

貳、目標

本計畫的目標為提升國小健康與體育教師適性教學能力及素養，以精確掌握學生學習需求，擬定適當教學策略，因此，將以 108 健康與體育課程綱要中，第一至第三學習階段：國小一至六年級體育學習內容中的安全生活與運動防護、群體健康與運動參與、挑戰類型運動、競爭類型運動、表現類型運動、國小普及化運動計畫所推廣之運動項目以及健康教育科目中之人與食物等學習內容為範疇，完成國小健康與體育教材知識結構整合，並分階段逐年完成相關教材的建置。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部資訊科技司
- 二、主辦單位：國立臺中教育大學
- 三、承辦單位：彰化縣伸港鄉大同國民小學

肆、參加對象(約 40 人)：

- 一、本縣各公私立國民小學 113 學年度擔任健康與體育領域授課老師(體育課程授課教師)。
- 二、本縣國民教育輔導團健康與體育領域國小輔導小組輔導員。
- 三、本縣各公私立國民小學對於適性教育教學推動及教材應用開發有興趣之教師。

伍、辦理時間、地點與實施方式：

- 一、研習日期：113 年 10 月 4 日 (星期五)上午 8:40~12:00。
- 二、研習地點：大同國小 (忠孝樓二樓智慧教室)
- 三、課程表：

時間	研習內容	講師/助教
8：40-9：00	報到	大同國民小學
9：00-9：10	始業式	大同國民小學 臺中教育大學
9：10-10：00	因材網操作介紹與實作	國立臺中教育大學 體育學系 陳奕敏計畫助理
10：00-10：10	休息	大同國民小學
10：10-11：40	科技輔助適性教學教材設計理念之應用分享與操作體驗	臺中市西區大勇國小 廖政彥老師
11：50-12：00	綜合座談	大同國民小學 臺中教育大學