

彰化縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
新興科技《游於智》進階專題課程教師增能計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

為促進本縣十二年國民基本教育科技領域課程的實施，增進教師專業成長，及全面提升彰化縣國小學童的科技力，啟發學生對於程式語言的興趣，培養在未來世界的溝通能力及增進本縣教師知識並且互相協助與交流及專題製作。

三、目的

本研習藉由鼓勵科技教育推動教師（包括具備及未具備專業背景的教師）及各國中小學校長參與本工作坊研習，期能提升本縣教師對於新興科技的教學專業成長，參與本計畫後，教師願意且能夠持續進行專題課程開發，結合在地特色，發展主題課程，帶給學生更多元及新興科技的課程內容。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府教育處
- (三) 承辦單位：平和國民小學

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

112 年 2 月 1 日至 112 年 7 月 31 日，總時數:24 小時。

地點：平和國小科創教室

六、參加對象與人數

各國民中小學校長、科技輔導團成員、自造教育及科技中心教師、科技領域教師及縣內各國民中小學有興趣之教師。預計每場次 30 位老師。

七、研習內容(地點:平和國小科創教室)

場次	課程編號	活動內容	日期/時間	主講人	地點	備註
第一場	3845598	Quno 無線操控專案	112.6.9(五) 09:00-16:00	許銘堯老師	平和國小科創教室	請自備筆電
第二場	3845606	Quno 機電整合創意專案設計(一)	112.6.15(四) 09:00-16:00	劉正吉老師	平和國小科創教室	請自備筆電
第三場	3845613	Quno 機電整合創意專案設計(二)	112.6.21(三) 09:00-16:00	劉正吉老師	平和國小科創教室	請自備筆電
第四場	3845614	Quno 機電整合創意專案設計(三)	112.6.28(三) 09:00-16:00	劉正吉老師	平和國小科創教室	請自備筆電

八、經費來源與概算

(一)經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二)經費概算表：如附件。

九、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：回饋問卷。

(二)評估實施時機：研習中學員口頭回饋與研習後問卷填寫。

十、預期成效

參與計畫後，教師願意且能夠持續進行課程開發，結合在地特色，發展專題主題課程。