

「B3 數位教學指引培力工作坊」實施計畫

- 一、 依據：教育部「115 年度中小學數位學習實施計畫」辦理。
- 二、 目的：提升縣內教師對《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》的理解，培育教師具備 AI 素養與數位識讀能力，並引導其將 AI 融入教學設計與個人專業發展。
- 三、 指導單位：教育部資訊與教育科技司、彰化縣政府教育處。
- 四、 主辦單位：彰化縣教育網路中心。
- 五、 協辦單位：二林高中、管嶼國小、湖北國小、北斗國小、大莊國小、平和國小、草湖國中。
- 六、 參加對象：全縣中小學一般教師。
- 七、 辦理日期：

時間	課程名稱	講師	地點	時數	名額	研習代碼
115/10/15(四) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培力工作坊	彰化縣 田中高中 謝逸帆教師	二林高中 藍天教室	3	30	5763401
115/10/15(四) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培力工作坊	台中市 豐原國小 楊宗榮校長	管嶼國小 圖書館	3	50	5763405
115/10/22(四) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培力工作坊	台中市 豐原國小 楊宗榮校長	湖北國小 科技教室	3	60	5763426
115/10/29(四) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培力工作坊	彰化縣 溪湖國中 郭育良教師	北斗國小 自然教室	3	30	5763904
115/11/11(三) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培力工作坊	雲林縣 光復國小 黃欽章教師	大莊國小 自然教室	3	30	5763911
115/11/25(三) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培力工作坊	台中市 溪南國中 張廷吉主任	平和國小 第二會議室	3	50	5763914

115/12/02(三) 13：30-16：30	[數位教學] B3 數位教學指引培 力工作坊	台中市 溪南國中 張廷吉主任	草湖國中 多功能教室	3	40	5763919
-----------------------------	------------------------------	----------------------	---------------	---	----	---------

八、 辦理地點：

10/15 二林高中：彰化縣二林鎮中西里二城路 6 號。

10/15 管嶼國小：彰化縣福興鄉廈粘村沿海路三段 100 號。**※停車請由北側門停車場進入※**

10/22 湖北國小：彰化縣溪湖鎮太平里地政路 201 號。

10/29 北斗國小：彰化縣北斗鎮新政里文苑路一段 32 號。**※校內無停車空間，請將車輛停至校外周圍停車格※**

11/11 大莊國小：彰化縣溪州鄉大庄村中橫巷 1 號。

11/25 平和國小：彰化縣彰化市彰安里中正路二段 450 號。

12/2 草湖國中：彰化縣芳苑鄉草湖村功湖路草湖段 140 號。

九、 課程大綱：

時間	時長	活動名稱	內容
13：30 13：40	10 分鐘	開場與 Check in	1. 經驗對話：聽音樂走動並思考，音樂停止找夥伴兩兩對話，每人分享兩分鐘。 2. STOP 暫停深呼吸，思考對話聆聽意義。 3. 講師說明三小時課程目標與活動。
13：40 14：00	20 分鐘	模組一：《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》概覽與重要概念解析	1. 以「舟」為譬喻，講述《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》架構組織邏輯與重點。 2. 引導學員導讀我國 AI 基本法、教師與學生 AI 素養框架與內涵。 3. 《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》重要概念的提取與說明。 4. 教師 AI 素養自我評估檢視表實作與應用。
14：00 15：00	60 分鐘	模組二：AI 素養與 數位識讀教學原則及實作	1. 透過研討理解 AI 素養教學應用場景與教學重點。 2. 提供示範辨識深偽與錯假訊息的教學法。 3. 提供 OECD 報告與實徵研究的常見 AI 教學問題與教學解方研討。理解以人為中心的自主權與問責對教育的意義與影響。

			4. 以訂定 AI 使用規範範例，引導教師討論與調整。
15：00 16：20	80 分鐘	模組三：AI 賦能教學與教師專業發展	1. 應用《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》工作與模組，參考 AI 賦能教學的取得理解與深化應用層級內涵，設計或解析學科或跨領域教學方案。 2. 說明 AI 與數位學習平臺選用、教學設計、學習歷程、學習診斷與回饋的考量。 3. 依據教師 AI 素養自我評估檢視結果，規劃自我專業發展目標、策略。
16：20 16：30	10 分鐘	Check out	1. 引導在大腦中回想《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》課程歷程。 2. 分享課程的亮點、卡關或難點、未來如何應用 115 年中小學教師數位與 AI 教學。

十、 預期效益：

- 一、教師能理解《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》的核心架構，並熟悉我國 AI 基本法及師生 AI 素養框架。
- 二、教師能參考國際趨勢訂定與調整課堂 AI 使用規範，引導學生建立以人為本的數位自主權與責任感。
- 三、教師能運用指引內涵，結合數位學習平臺進行選用、學習診斷與回饋，設計或解析符合需求的 AI 賦能教學方案。
- 四、教師能完成 B3 研習，並取得參訓時數證明。

十一、 注意事項：

- 一、請參訓教師自備滿電之筆電(含電源線)。
- 二、配合教育部「AI 人才方舟計畫」政策，115 年底前 **B3 研習應達 5%教師完訓**。
- 三、各場次研習內容均相同，請教師擇一參加即可。
- 四、因校園停車空間有限，恕不保證車位，請參訓教師盡量共乘。

五、10/15 管嶼國小停車地圖如下：

10/15 管嶼國小北側門停車地圖

註：請勿直接導航「管嶼國小」，前門車位有限，請用[連結](#)導航。

