# 彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫(初稿)
# 國教地方團國語文領域分團
# 「童心釀詩，土地唱歌：台灣兒童文學的教材轉化與文化美學」研習實施計畫

## 一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三) 彰化縣 115 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

## 二、現況分析與需求評估

「兒童文學」是國小語文教育的基石，不僅是學生識字、閱讀的載體，更是美感啟蒙與文化傳承的鑰匙。在十二年國教課綱中，強調查覺文本的美感、理解多元文化，並能運用語言展現對土地的關懷。然而，在繁忙的教學現場，教師往往容易將課本裡的兒童文學作品「拆解」為生字與修辭的訓練，而忽略了作品本身的音韻之美與文學性。

為協助教師找回兒童文學的感動，115 學年度彰化縣國語文輔導團特別規劃專題研習，邀請出身彰化、長期深耕台灣兒童文學的國寶級作家——林武憲老師擔任講座。林老師的作品例如〈秋天的信〉、〈一天只有一次清晨〉、〈鞋〉、〈種樹的人〉等，長年收錄於國語教科書，同時更是台語童謠創作的先驅。本計畫期盼透過作者「現身說法」，引領教師走進課本裡的童詩風景，解密創作初衷；同時跨越語言界線，聆聽台語童謠裡的土地記憶與文化美學。讓研習教師先「感受」台灣兒童文學的美，進而轉化為靈活的教學策略，帶領學生在琅琅書聲中，聽見童心的節奏，看見文化的風景。

## 三、研習目的

(一) 協助教師深入理解台灣兒童文學的學科知識、美感特質與文化視野。

(二) 透過原創者視角，提升教師對國小語文教材的詮釋與教學轉化能力。

(三) 強化教師結合童詩與童謠，發展跨語文與文化底蘊的語文教學策略。

## 四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

(二) 主辦單位：饒明國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

## 五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期及時間：

115 年 10 月 8 日(四) 9：00 - 12：30 (3 小時)

115 年 11 月 12 日(四) 9：00 - 12：30 (3 小時)

(二) 辦理地點：彰化縣成功國小

(三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數 3 小時，兩場共計 6 小時。

## 六、參加對象與人數

(一) 參加對象：國語文領域輔導團團員，縣內國語文教學種子教師，以及對兒童文學與語文教學有興趣之教師。

（二）參加人數：每場次 20 人（含講師及工作人員）。

（三）請核予與會教師公(差)假，核予公(差)假出席。

七、研習內容

| 研習日期 | 研習時間 | 課程內容 | 講師 | 實施方式 |
|---|---|---|---|---|
| 115/10/8（四） | 8:30-9:00 | 報到 | | |
| **【走進課本裡的童詩風景】詩心與童眼的教材轉化與閱讀引導** | 09:00-12:00 | 1. 兒童文學的「淺語」藝術與想像力<br>2. 課本解密：林武憲經典詩作創作故事與賞析<br>3. 從讀到寫：如何引導兒童感受詩意並進行童詩仿作 | 外聘講師<br>資深兒童文學作家<br>林武憲老師 | 專題講述<br>文本賞析<br>實務對話 |
| | 12:00-12:30 | 綜合座談與教學回饋 | | |
| 115/11/12（四） | 08:30-9:00 | 報到 | | |
| **【聽見土地的鹹酸甜】台語童謠的聲韻美學與在地文化傳承** | 9:00-12:00 | 1. 跨語文的交響：從華語童詩到台語童謠的創作觀<br>2. 節奏與音韻：台語兒童文學的聽覺美感與吟唱<br>3. 融入課堂：在地文學教材化與文化素養的實踐 | 外聘講師<br>資深兒童文學作家<br>林武憲老師 | 專題講述<br>吟唱示範<br>教學應用 |
| | 12:00-12:30 | 綜合座談與成果分享 | | |

九、成效評估之實施

（一）評估方式及工具：問卷、現場教學回饋及綜合座談。

（二）評估實施時機：

問卷調查：研習結束時填寫問卷，評估教師對於兒童文學美感、教材分析之理解程度及滿意度。

教學回饋：於座談時間邀請教師分享，如何將林老師的創作理念或詩歌朗讀技巧，融入國語文或本土語課堂。

討論反思：透過研習中的提問與實作，觀察教師對於跨語言（華/台）兒童文學特性掌握能力。

十、預期成效

（一）提升教師解構與賞析兒童文學文本能力，跳脫制式框架，帶領學生感受語言文字的美與趣味。

（二）協助教師深入理解兒童文學作家的創作脈絡與教材編選意識，豐富備課視角，提升教學品質。

（三）結合國台語童謠之美，啟發教師運用在地文化素材設計課程，落實文化理解與本土語言傳承。

十一、本案聯絡人：彰化縣饒明國小 徐亦柔老師 04-8320059 轉 204。