彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團數學領域分團(國小子計畫6—第一學期)

「數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）因應108課綱推動，教師須重塑素養導向評量及命題的觀念與能力。

（二）教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的評量方式。

（三）教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實課綱理念，強化領域專業能力。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的評量方式，穩固發展數學概念。

（二）透過分組合作討論分析數學知識本質內涵，設計檢核素養教學的多元評量。

（三）突破傳統評量的框架，發展素養導向教學歷程評量或素養命題示例， 深化成效評估。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：溪陽國中、新水國小、彰化縣國民教育地方輔導團數學領域分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
115 學年度	115.12.09(三)	13：30-16：30	3	新水國小	聘請講師/研習
	115.12.16(三)	13：30-16：30	3	新水國小	聘請講師/研習

六、參加對象與人數

115.12.09(三)、115.12.16(三) 為半天研習，請本縣國小遴派校內教師數學領域召集人(同一人)參加兩場研習，預計研習人數 40 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

【素養導向評量工作坊】115.12.09(三) 共一場次			
時　　間 (歷時h/min)	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	新水國小 張振嘉校長	
13:30～15:00 （90mins）	素養導向評量工作坊 (深化成效評估)	退休教師 陳維民老師	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00 （50mins）	素養導向評量工作坊 (深化成效評估)	退休教師陳維民老師	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	
【素養導向評量工作坊回流】115.12.16(三) 共一場次			
時　　間 (歷時h/min)	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	新水國小 張振嘉校長	
13:30～15:00 （90mins）	素養導向評量工作坊回流 (深化成效評估)	退休教師 陳維民老師	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00 （50mins）	素養導向評量工作坊回流 (深化成效評估)	退休教師陳維民老師	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

本計畫所需經費由115學年度其他專案支應。

（一）經費概算表:(略)

九、成效評估之實施

（一）利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工作坊工具參考附件（二），回流工具參考附件（三）。

（二）透過素養命題（或評量）實作分享，檢核工作坊實施成效。

（三）透過回流對話檢核素養導向示例規劃/執行的成果，評估工作坊成效。

十、預期成效

（一）教師能理解領綱的內涵與目標，設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師課程規劃實力與對話能力。

（二）發展出切合十二年國教課程綱要之素養命題（或評量）相關檔案或案例。

（三）善用分享及交流的建議，將素養命題（或評量）教學實踐後做滾動式修正，並增進教師研發素養命題（或評量）之能力。

十一、本案聯絡人：

明倫國中　吳姿瑤（04）8311349轉306

新水國小　陳慧菁（04）8651112

承辦人：　　處室主任：　　會計主任：　　校長：

(附件二) 115 學年度彰化縣數學領域輔導團精進計畫深化成效評估問卷

主題：數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊

壹、基本資料：

1.性　　別 ：□ 女　　□ 男

2.年　　齡 ：□21-30 歲　□31-40 歲　□41-50 歲　□51 歲以上

3.擔任職務：□專任老師 □導師　□行政人員　□其他：＿＿＿＿（可複選）

貳、滿意度及意見調查：

評估指標	滿意/達成程度(請勾選)				
	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1.主講者講述表達恰當、分析內容精闢。					
2.分組分享的規劃流暢，氣氛融洽愉快。					
3.活動流程安排適當、環境開放舒適。					
4.本次研習能協助我將評量設計修正得更符應素養導向精神。					
5.本次研習能讓我知道評量滾動修正的方式與重要。					
6.本次研習能啟發我更多符合評量的靈感。					
7.本次研習讓我希望共組社群，嘗試共備設計評量的合作模式。					
8.本次研習讓我願意嘗試設計更多評量具體實踐在課堂教學。					
9.本次研習能讓我更有信心回學校與同仁分享評量實施的經驗並加以推廣。					
Q1：本次研習最珍貴(最印象深刻)的發現與感受？今日的所見所聞未來可以如何運用？					
Q2：此次工作坊的建議回饋（提供日後工作坊規劃參考)？或任何其它想法？					

謝謝您的填答，您的回饋是我們持續進步的動力喔!

(附件三) 115 學年度彰化縣數學領域輔導團精進計畫深化成效評估問卷

主題: 數學領域召集人及社群領導人素養導向評量工作坊【回流座談】

壹、基本資料：

1.性　　別 ：□ 女　　□ 男

2.年　　齡 ：□21-30 歲　□31-40 歲　□41-50 歲　□51 歲以上

3.擔任職務：□專任老師 □導師□行政人員□其他：＿＿＿＿（可複選）

貳、滿意度及意見調查：

評估指標	滿意/達成程度(請勾選)				
	滿意		尚可		不滿意
	5	4	3	2	1
1.主講者講述表達恰當、分析內容精闢。					
2.分組實作人數編排適合主題討論撰寫。					
3.活動流程安排適當、環境開放舒適。					
4.本次研習能讓我理解素養導向評量之內涵與目標。					
5.本次研習能讓我掌握素養導向評量之設計原則與重點。					
6.本次研習能讓我型塑素養導向評量之具體概念。					
7.本次研習能讓我具備設計計素養導向評量的方向和策略。					
8.本次研習能讓我回校實踐產出符合素養導向精神的評量。					
9.我有跟學校同仁分享研習產出評量的經驗並加以推廣。					
10.我有將設計的素養導向評量案例具體實踐在課堂。					
Q1:本次研習最珍貴(最印象深刻)的發現與感受？今日的所見所聞未來可以如何運用？					
Q2:此次工作坊的建議回饋（提供日後工作坊辦理規劃參考)？或任何其它想法？					

謝謝您的填答，您的回饋是我們持續進步的動力喔!