【附錄十一】

彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團
SEL融入國語文課程實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣（市）115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣（市）115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)本國語文教育的發展，事關學生基本語文能力的基礎教育，有好的國語文基礎，才有好的各個領域的延展，近年來受到重視的SEL社會情緒學習技巧，有必要加強對SEL方面「認知、技能與情意」的研究。

(二)教育部及本縣重要教育和治理政策，已漸納入 SEL之精神，鼓勵學校採跨領域發展校本課程教學，提出具體轉化的實踐技能，做為本縣教育創新的助力。

（三）國語文本教學帶入SEL概念轉化與優化，可帶動現場國語文教學之教師在文本中進行融入教學，進而提升學生永續概念之認知。

三、目的

(一)研討SEL社會情緒學習技巧議題與新課綱核心素養融入各領域的可能性。

(二)以專案及問題意識來盤點所處教育場域，提出設計SEL社會情緒學習技巧，在國語文領域文本教學中，設想實踐的延伸教學，改變教室氛圍。

(三)建立國語文領域召集人與輔導團資訊交流的平台。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：饒明國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

（三）承辦單位：聯興國小、湖西國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

（一）辦理日期及時間，共2場次6小時：

115年09月30日(三) 13:30~16:30(3小時)

115年10月21日(三) 13:30~16:30(3小時)

（二） 辦理地點：三民國小、湖西國小

六、參加對象與人數

（一）參加對象：國語文領域輔導團團員，彰化縣國小國語文領域召集人。

（二）參加人數：每場次50人。

（四）國小場次：請班級數24班以上學校指派國語文領域召集人或代表教師一人參加，建議三場次為同一人。

（五）請核予與會教師公(差)假，核予公(差)假出席。

七、研習內容

§領域召集人增能工作坊-國小場次

第一場次：115 年 09 月 30 日（三民國小）

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到			
13:30-16:30	品德教育與 SEL 的發展與實踐-北彰場	外聘講師	國立台中教育大學大學 陳延興 教授	講述及分組實作

第二場次：115 年 10 月 21 日（湖西國小）

研習時間	課程內容	講 師		實施方式
13:10-13:30	報到			
13:30-16:30	品德教育與 SEL 的發展與實踐-南彰場	外聘講師	國立台中教育大學大學 陳延興 教授	講述及分組實作

研習場次	北彰化國小場	南彰化國小場
研習時程	115 年 09 月 30 日	115 年 10 月 21 日
研習地點	三民國小	湖西國小
參與區域	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉 秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉 社頭鄉、田中鎮 二水鄉

形相互勻支。）

九、成效評估之實施

(一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

(二)觀察各場次參與者的對話互動，檢核工作坊實施成效。

十、預期成效

教師能透過交流，習得 SEL 社會情緒學習技巧融入國語文課程教學及教學方案的工具和策略，並將工作坊產出的教學模式帶回實務場域中踐行。

十一、本案聯絡人：彰化縣饒明國小 徐亦柔老師 04-8320059 轉 204。