子計畫 2

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團生活課程分團
生活課程數位 AI 教學評量與資訊倫理工作坊

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

（二）彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

（三）彰化縣115學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析：

科技越發進步，載具與數位學習工具五花八門，如何選取適當的數位工具，記錄學生學習歷程，設立更加簡便的數位教學評量是現場教師需要的。教師需運用足夠的專業度去分析數位工具在「教」與「學」的用途，以及在適合的領域與時機去運用數位學習工具，並引導學生在不違反資訊倫理的前提下，紀錄學習歷程搜尋生活課程資料掌握生活課程所需目標。

（二）需求評估：

依循生活課程領綱，學生要對生活周遭環境進行深度覺知，教師可掌握低門檻、直覺式的數位學習工具(如:Padlet、slido等)引導學生紀錄觀察，從實體與數位交錯，記錄學生學習歷程，設計數位實體結合的教學評量，讓教師透過多方紀錄突破教學與評量困境，捕捉學生的生活課程素養成長軌跡，並指導學生上傳之隱私與資訊倫理。

三、目的

（一）理解數位生活課程數位AI教學評量，並遵行資訊倫理

（二）掌握生活課程數位 AI 教學評量，增進教師設計生活課程多元評量能力

（三）返校進行數位 AI 融入教學實踐，提升師生素養學習力

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：115 年 8 月 4 日（二）09:00 至 12:40（8:40 報到）

（二）地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學（彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號）

（三）全程參與教師核予 3 小時研習時數

六、參加對象與人數

（一）參加對象為本縣生活課程教師、生活課程召集人、國民教育地方輔導團生活課程分團成員，共約 30 名

（二）為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷

（三）歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R

七、研習內容

時間	內容	地點	講師	備註
08:40~09:00	報到		生活課程分團	
09:00~12:00 (3 小時)	數位 AI 教學評量與資訊倫理融入生活課程與多元教學評量設計案例分享與實作	西勢國小	宜蘭縣生活課程專任輔導員 陳惠美老師	外聘
12:00~12:40	綜合座談	西勢國小	生活課程分團	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
教師了解數位學習工具如何融入生活課程	研習回饋單(量化勾選)	工作坊當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
掌握數位AI教學融入生活課程能力，並遵循資訊倫理應用	1.研習回饋單(質性描述) 2.實作成果(照片影片、數位平台討論紀錄、實作表單等)	工作坊當天	1.填寫研習回饋單(質性描述) 2.現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	

十、預期成效

（一）提升教師對數位學習工具教學融入生活課程與教學評量與倫理之專業知能

（二）運用數位學習工具資源，設計數位教學評量，記錄學生學習歷程並於課堂實踐

（三）能返校運用數位學習工具教學融入生活課程之課堂實踐，並與同儕分享

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱 (04)777-2317 分機 226