115 年度彰化縣教師諮商輔導
支持服務方案

象徵之鏡

榮格心理學取向直覺式塔羅
教師自我覺察工作坊

榮格（C. G. Jung）提出「個體化歷程」（Individuation）是人類心理發展的重要歷程，意指個體逐漸整合意識與無意識、接納自身不同面向，並發展成為更完整且真實的自己。個體化並非追求完美，而是在生命經驗中持續探索自我、理解內在需求，並尋找與自身生命意義相連結的道路。對於長期承擔教育責任的教師而言，覺察自身生命歷程與內在狀態，是維持心理健康與專業生命活力的重要基礎。

本工作坊將以榮格心理學觀點為基礎，運用直覺式塔羅牌作為象徵探索工具，引導教師覺察目前生命中的重要議題，包括生涯發展、教師角色、人際關係與內在需求。透過牌卡探索、反思與分享，參與者將在象徵鏡映中看見自身生命經驗，深化自我覺察，重新連結內在資源，並達到心理舒壓與身心平衡的目的。

工作坊帶領者

陳雪均 IAAP榮格分析師

時間：115/7/29 (三) 9:00-12:00
地點：彰師大綜合中心三樓
參加對象：彰化縣高級中等以下學校專任及代理教師
主辦單位：彰化縣政府
執行單位：國立彰化師範大學社區心理諮商及潛能發展中心
聯絡方式：(04) 7289258
Email：human@gm.ncue.edu.tw

線上報名表
QR CODE