115 年全國圖書教師磨課師課程(進階)修課辦法

壹、課程目標：為培育中小學圖書資訊人才，使學校教師或職員具備圖書館經營、閱讀推廣及圖書資訊利用教育相關知能，特開設全國圖書教師磨課師課程。

貳、法規依據：圖書館設立及營運基準第四條、第五條；國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則第三條、第四條。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署。

肆、開課單位：國立臺灣師範大學 (聯絡人：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所趙子萱助理，聯絡電話：02-77495428，聯絡信箱：catchao0819@gmail.com)。

伍、研習對象：國中小教師或職員。

陸、開課時間：115 年 7 月 1 日起至 116 年 6 月 30 日止，在該時段內皆可自行安排時間上課。

柒、課程平台：ewant 育網開放教育平臺。

捌、報名方式：請至 ewant 育網開放教育平臺註冊，並報名全國圖書教師磨課師課程(選課方式請見 ewant 平臺學生操作手冊之說明：https://reurl.cc/MX98k3)。

玖、研習時數

一、全國圖書教師磨課師進階課程共有 12 門，共計 32 小時，詳見「全國圖書教師磨課師課程進階單元表」。

二、課程內容及修課要求：每課程皆有一份問卷，課程中每個單元皆有(1)影片、(2)簡報、(3)測驗題或作業。測驗題或作業須達 70 分以上，且填完課程問卷者，始為「通過」。

三、研習時數登錄：開課單位將於 115 年 8 月起，每月第 1 個週一，依 ewant 系統之修課記錄，核發前一個月的時數(全國教師在職進修網或公務人員時數)。於開課時間內，國小教師通過必修課程 13 小時及選修課程 7 小時以上，國中教師通過必修課程 14 小時及選修課程 6 小時以上，取得合計 20 小時(含)以上者，將由國立臺灣師範大學核予「全國圖書教師磨課師課程(進階)研習證明」。本課程每年將重新開課，所修時數無法保留至下個年度作為認證之用途。

四、必修與選修課程如「全國圖書教師磨課師進階課程-必修與選修課程表」：

	必修課程(進階) (國小共 13 小時、國中共 14 小時)	選修課程(進階) (共 12 小時)
國小	閱讀概論(進階) (2)館藏規劃(進階) (2)、分類編目(進階) (3)、閱讀素養(國小) (進階) (2)、讀者服務與閱讀推廣(國小) (進階) (2)、資訊素養與專題探究(進階) (國小)(2)	閱讀與討論(進階) (2)、英語閱讀推廣(進階) (6)、雲端科技在閱讀推廣的應用(進階) (4)
國中	閱讀概論(進階) (2)、館藏規劃(進階) (2)、分類編目(進階) (3)、閱讀素養(國中) (進階) (2)、讀者服務與閱讀推廣(國中) (進階) (3)、資訊素養與專題探究(國中) (進階) (2)	

壹拾、其他注意事項

本課程資源僅授權個人及非商業目的之瀏覽及使用，不得為任何超出著作權法合理使用規定之散布、公開傳輸或其他公開利用行為。若依合理使用規定利用時，應註明出處及作者。使用人利用時必須遵守著作權法相關規定，不可變更、發行、播送、轉賣、重製、改作、散布、表演、展覽或利用本課程內容及服務以賺取利益。

壹拾壹、全國圖書教師磨課師課程進階單元表

課程	講師	進階單元名稱	課程時數(小時)
閱讀概論(進階)	陳昭珍教授	如何協助弱讀者提升閱讀能力	1
	林玫伶教授	數位閱讀	1
館藏規劃(進階)	曾品方老師	建立優質數位館藏	1
		館藏規劃與圖書館系統的應用	1
分類編目(進階)	歐美伶老師	西文圖書分類編目的規則和實例	1
	張家祥老師	圖書館自動化系統的認識和應用	1
		其他資料類型的分類編目實例	1
閱讀素養(國小)(進階)	賴玉敏老師	名人傳記與六何摘要的應用	1
		兒少小說與提問策略運用	1
閱讀素養(國中)(進階)	林季儒老師	科普閱讀策略與 IDEA	1
		多文本閱讀：SMILE 與筆記策略	1
讀者服務與閱讀推廣(國小)(進階)	謝春貞老師	與課程結合之閱讀推廣活動：以「手抄紙」為例	1
	高毓屏老師	與課程結合之閱讀推廣活動：以「議題類文本」為例	1
讀者服務與閱讀推廣(國中)(進階)	施錦瑢老師	素養導向的閱讀推廣活動之設計	1
		與課程結合之閱讀推廣活動：以「跨域主題書展—遇見小王子」為例	1
	林季儒老師	與課程結合之閱讀推廣活動：以「科普閱讀結合與活動」為例	1
資訊素養與專題探究(國小)(進階)	黃曉萍老師	Super3 專題探究實務	1
	辛麗真老師	Big6 專題探究實務	1

課程	講師	進階單元名稱	課程時數(小時)
資訊素養與專題探究(國中)(進階)	童師薇老師	Big6 理論與實務 1（進階）	1
	梁語喬老師	Big6 理論與實務 2（進階）	1
閱讀與討論(進階)	徐筱玲老師	深度討論法的架構	2
		教師和學生在深度討論法中的角色	
		問題類型	
		回應類型	
		深度討論的成果	
		總結	
英語閱讀推廣(進階)	陳姿岑老師	英文閱讀推廣模式-國小（進階）(1) (如何規劃英語閱讀推廣活動)	2
		英文閱讀推廣模式-國小（進階）(2) （說書介紹）	
		英文閱讀推廣模式-國小（進階）(3) （圖書館和英文老師的合作）	
	蔡鈺伶老師	英文閱讀資源：有效利用實體英文圖書資源	2
		英文閱讀資源：有效利用線上英文圖書資源	
		英文閱讀資源：有效利用線上多元英語閱讀平台	
		英文閱讀推廣模式（國中篇：班級共讀）	2
		英文閱讀推廣模式（國中篇：差異化閱讀）	
		英文閱讀推廣模式（國中篇：自主閱讀）	
雲端科技在閱讀推廣的應用(進階)	黃琇苓老師	數位資源活化-探究與體驗	1
		閱讀悅趣化-google 表單互動	1
		閱讀動地圖-google 地理系列	1
		VR 數位策展設計工具	1