彰化縣115學年度學習扶助教師增能研習實施計畫(國小英語)

壹、 依據

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。

二、彰化縣115學年度學習扶助整體行政推動計畫。

貳、 目的

一、提供學習扶助教師回流進修之機會，持續提升教師學習扶助之專業知能。

二、強化學習扶助線上測驗結果報告之運用及研討，落實學習扶助之機制。

三、結合學習扶助各項系統及資源提供各種教學策略，並解決教學現場遭遇之困境及問題。

四、建立補教教學之教師支持系統，透過教師同儕之合作，凝聚學習扶助專業社群。

參、 辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

二、承辦單位：鹿江國際中小學

三、協辦單位：埤頭國中

肆、 研習日期、地點及參加對象：

一、研習日期: 115年8月25日，辦理兩場次研習(上午場及下午場)，每場次名額約28名。

二、研習對象:已完成8小時學習扶助師資研習課程或18小時學習扶助師資研習課程之學習扶助授課教師及對本研習有興趣之教師，因電腦教室設備有限，額滿即截止報名。

三、研習地點: 鹿江國際中小學電腦教室

伍、 研習課程表：

一、上午場次：115年8月25日(研習課程代碼5662117)

時間	課程內容	講師
09:10~9:30	報到	
9:30~12:30	學扶與AI轉化教學-聽說篇	鹿東國小 陳亞威老師

二、下午場次：115年8月25日(研習課程代碼：5662119)

時間	課程內容	講師
13:10~13:30	報到	
13:30~16:30	學扶與AI轉化教學-聽寫篇	鹿東國小 陳亞威老師

陸、 研習報名： 請於115年7月10日起至115年8月1日止至全國教師在職進修資訊網報

名，研習人員以公差(假)登記，並覈實核發研習時數每場次 3 小時。

柒、 預期成效：

一、充分善用學習扶助測驗結果報告，提升教師執行學習扶助之動力與成效並減輕教師負擔。

二、分享學習扶助現場示例實踐經驗，啟動教師學習扶助專業成長與實踐能力。

三、透過研習將針對科技化評量測驗結果，釐清各校教師備課之困難點，並協助學習扶助教師解決實際教學所面臨的問題。

四、落實學習扶助的實踐反思，提升教師在學習扶助方面的專業能力。

五、透過工作坊實務研討，將有效的學習扶助策略，推廣到各個學校，以提升落後學生的學習成效。

捌、 經費需求及明細：由 115 學年度學習扶助整體行政推動計畫經費支付。

玖、 獎勵：承辦本活動之工作人員以公(差)假登記，及相關業務有功人員依規定辦理敘獎。

壹拾、 其他注意事項：

一、研習會場配合環保政策，請自備杯子及環保筷。

二、參與教師請先與學校確認開通科技化平台的帳號，當日請教師攜帶科技化評量帳號及密碼。

三、校園內停車位有限，恕不保證車位，請參加教師盡量共乘。倘若無法進入校園停車，請自行至周邊尋找停車位，或改搭乘大眾運輸工具到達。

四、聯絡資訊：鹿江國小許組長 04-7775701#105