「114 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫」

優良課程教學方案遴選實施計畫

壹、目的

藉由客語結合十二年國教校訂課程的成果發表，遴選實踐優良課程教學方案予以公開獎勵並發表，俾利作為典範，供各校參考。

貳、辦理單位

一、主辦單位：客家委員會。

二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

參、實施對象

全國高級中等學校、國民中學或小學皆可踴躍報名參加。

肆、實施方式

籌組遴選小組，根據遴選資料內容及遴選向度進行審查（為鼓勵參與及減少行政作業，參與遴選之文件資料通過初審，可取代 114 學年度成果報告），遴選資料格式詳見附錄一及附錄二。

一、遴選向度

遴選向度分為下列五大項，具體內容詳見附錄三。

(一)校訂課程的整體規劃。

(二)素養教學方案規劃與實施。

(三)課堂教學實踐之效能。

(四)長期完整穩定延續性實施。

(五)其他 (展現在地特色)。

除上述審查項目，另將參酌輔導諮詢委員意見予以佐證。

二、遴選資料

申請學校須繳交以下四項資料與附錄四檢核表（如下表），以利審查。

序號	資料名稱	說明
1	成果彙報表	學校基本資料、校訂課程方案架構圖(請附上整學期的課程架構，並標示參賽教案為本學期之哪個單元)，課程特色資料、實踐歷程記事、教師專業社群運作，如附錄一。(請同時繳交 ODT 檔與 PDF 檔) **資料須與往年繳件資料為不同單元**
2	教學方案設計	每校提出一份，完整一個主題單元的教案（一個單元若為四節課，教案即是設計脈絡相承接的完整四節課，並指出於整學期 15 節課的定位)，教案設計格式如附錄二。(請同時繳交 ODT 檔與 PDF 檔)
3	教學實施精華剪輯	各申辦學校錄製教學精華片段 15-20 分鐘。(需針對教學方案設計錄製影片，影片內容須符合教學方案的設計內容、客語融入、課堂實踐與課程省思並能呈現出多元的教學策略或學習方法等素養導向教學的風貌及學生相關學習成效)（請上傳至 youtube 並提供一組影片連結網址。影片解析度 1920x1080，30fps）
4	學校特色資料	各申辦學校可根據實施情形，提出計畫推展成果、課程結合在地或學校特色成果等相關輔助資料。

三、遴選流程

(一)初審

就申請學校所提出之相關資料，依遴選向度進行初審，擇優錄取進入決審。

(二)決審

通過初審之學校，依國小組、國中組及高中職組分組審查。國小、國

中、高中職各組收件數 1 至 10 件者，原則擇優錄取特優 1 名、優等 2 名及入選若干名；收件數 11 至 20 件者，原則錄取特優 2 名、優等 4 名及入選若干名，其餘依此類推。惟各獎項得視參賽作品水準不足額錄取或從缺，實際獲獎名額由遴選小組決定。

伍、獎勵

獎項	預計錄取校數	獎勵方式
特優	依收件數決定	獎金最高新臺幣 10 萬元、獎座一座及獎狀一紙。
優等	依收件數決定	獎金最高新臺幣 5 萬元及獎狀一紙。
入選	若干	獎狀一紙。
※通過初審而未獲獎之學校頒發感謝狀以資感謝。 ※獲選特優之學校得減少一次實地輔導諮詢或得至其他學校申請觀摩。 ※通過初審名單、獲獎名單及獎金請領方式由客家委員會另行公布。 ※獎金支用方式得由獲獎學校自主運用。 ※以上各獎勵，若作品未符合標準者，得依決審會議決議，增加、減少或從缺獎項，及獎金不足額。		

陸、遴選作業期程

遴選作業期程包含收件、初審、決審及結果公告，詳如下表。

作業項目	時程	辦理單位
遴選計畫公告	115 年 5 月 15 日	專案小組
遴選資料 收件截止日期	115 年 6 月 5 日	專案小組 各申辦學校
初審	115 年 6 月 10 日至 115 年 6 月 18 日	專案小組
決審會議	115 年 6 月 30 日前	客家委員會
遴選結果公告	115 年 6 月 30 日前	專案小組
獲獎團隊簡報 收件截止日期	115 年 7 月 15 日前	獲獎學校
頒獎 公開發表	115 年 7 月 31 日前	客家委員會 專案小組

柒、收件方式及聯絡人

請於 115 年 6 月 5 日前將資料以電子郵件寄送至國立臺灣師範大學童棋鴻助理、徐孟慈助理及溫詠翎助理，電子信箱：hakka12ntnu@gmail.com，連絡電

話：02-2550-2897。

捌、預期效益

一、遴選辦理績優學校以達典範學習。

二、鼓勵申辦學校建置客語結合校訂課程優質教學環境。

三、深化十二年國教素養導向教學，透過輔導諮詢及遴選機制，提供教學團隊運作與省思，精進教師教學專業，活化客語教材教法，激發學生學習客語的興趣，培養學生帶得走的能力。

玖、附則

一、獲獎單位應將得獎資料授權客家委員會應用、出版及公開之，並配合相關宣傳事宜。

二、獲獎單位如有侵害他人智慧財產權或其他違法不當情事，致得獎事蹟不實，經查證屬實者，撤銷得獎資格。

附錄一

114 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫優良課程教學方案

【成果彙報】

學校名稱			
校長姓名		聯絡電話	
承辦人	職稱：	聯絡電話	
	姓名：	email	
學校地址			
學校網址			
補助金額	新臺幣		
校訂課程 方案名稱			
校訂課程 方案架構圖 (請附上整學期的課程架構，並說明參賽教案為本學期之哪個單元)			
教師專業社群運作與發展			
摘要簡介 課程實踐 特色與省思 （請針對呼應願景、課程設計、在地特色，說明實踐情形） (約 300~500 字）			

備註:請參閱附錄三評審表之指標填寫。

114 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫優良課程教學方案

成果活動照片及說明

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

附錄二

114 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫優良課程教學方案設計

（教案格式）

《校訂課程課程名稱》

一、設計理念

簡要說明本案例之教學設計理念，敘寫重點可包括：

(一)設計緣起、背景、意涵與重要性。

(二)學生學習特質與需求（起始行為或先備知識）。

(三)核心素養的展現(如知識、情意、能力的整合，學習情境與脈絡、學習歷程與方法、實踐力行的表現)。

(四)學習重點(表現與內容)的統整與銜接。

(五)議題融入與跨科/領域統整的規劃。

(六)重要教學策略與評量的說明。

二、訂定課程架構

以圖或表摘要呈現。

三、活動設計

<table>
<tr><td colspan="2">跨領域/科目</td><td colspan="2"></td><td>設計者</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2"></td><td>總節數</td><td colspan="2">共_____節，_____分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="7">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。
● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="2">● 先條列總綱核心素養的面向與項目。
● 再條列領綱核心素養的具體內涵。
● 僅列舉與本單元學習具高度相關性的核心素養。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上
● 學習表現與學習內容需能明確地連結。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>議題/學習主題</td><td colspan="5">● 以總綱十九項議題為主，考量議題核心精神與本單元學習重點的連結，視需要列出擬融入的議題名稱與學習主題。</td></tr>
<tr><td>實質內涵</td><td colspan="5">● 列出與前列呼應的議題實質內涵。
● 雖非必要項目，但在撰寫案例時仍鼓勵儘可能融入相關議題，惟仍請掌握「適切」原則，避免牽強。</td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="5">● 視需要列出。</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="5">● 列出本單元教學設計所依據的教科書或其他教材的版本、冊次及頁碼等。
● 其他參考資源請視性質列於「參考資料」或「附錄」。</td></tr>
</table>

學習目標
●以淺顯易懂文字條列本單元學習目標。 ●結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 ●敘寫時建議參考「學習表現及學習內容雙向細目表」的架構。

學習活動設計		
學習引導及實施方式（含客語教學及時間分配）	**學習評量**	**備註**
包含教師的引導、學習活動規劃、學習任務、評量方式等 ●學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動、延伸活動等，並以簡要的教學流程呈現。 ●請著重如何將學習內容轉化為學生的學習任務，以及如何以關鍵提問引導學生進行探究、實作與省思。	簡要說明各項學習活動的評量方式及內容，提出可採行的方法、重要過程、規準或指標等。 ● 評量時機、方式及內容應能有效連結學習目標、學習重點及學習活動，並促進核心素養內涵的落實。 ● 評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等之完整內容，請列於「附錄」。	● 教學提醒事項
教學設備/資源： ● 若有教學時需使用的器材、設備或其他資源時，請列出。		
參考資料： ● 若有參考資料請列出。可參考一般論文「參考文獻」之格式撰寫。		
附錄： ● 視需要列出學生學習或評量所使用的各項媒材，如：教學簡報、講義、學習單、檢核表或同儕互評表等。 ● 視需要列出教師教學所需的補充資料。		

四、教學成果與省思

- 可包括學習歷程案例的紀錄與分析、學生學習成果與問題的分析、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。
- 視需要列出及呈現。

附錄三

114 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫優良課程計畫教學方案評審表

申請單位：＿＿＿＿＿＿＿＿縣市＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿學校

審查項目	參考指標	參考內容	分項評審意見	分數
校訂課程的整體規劃（20 分）	客語結合校訂課程符合十二年國教課綱核心素養	教學方案設計、成果彙報及相關佐證資料		
	客語結合校訂課程能實踐跨域統整的主題教學設計			
	客語結合校訂課程能掌握在地文化展現課程特色			
	客語結合校訂課程能呼應學校願景與特色			
	客語結合校訂課程能逐漸加豐融入客語教學			
素養教學方案規劃與實施（30 分）	規劃教學方案能掌握素養導向教學的原則	教學方案設計、影片內容及相關佐證資料		
	教學以探索、體驗、整合所學為主，強調學生的實作、經驗與素養學習表現			
	教學能結合社區資源、地方特色發展學校校訂課程，並以課程引導學生在社區、家庭中客語的溝通與客家文化的交流			
	教師專業社群能善用方案的實踐與回饋提升教學素質			
	教師專業社群能加入協同教學人員，如薪傳師或教支人員參與，並能呈現協同教學之效能			
課堂教學實踐之效能（30 分）	客語結合校訂課程之教學能引發學生的學習興趣	影片內容、輔諮委員意見、相關佐證資料		
	客語結合校訂課程之教學有助學生對於客家文化的進一步認識			
	學生客語的習得能在生活情境中使用			
	學生於客語結合校訂課程之學習表現符合預期目標			
長期完整穩定延續性實施(10 分)	計畫是否長期完整穩定延續性實施	教學方案設計及相關佐證資料		
其他特色（10 分）	學校在「於上述指標外」，為此方案之推展所作的努力及具體特色成果。	參與學校自提補充資料		
	學校有何具體作法有助於此方案之推展，並可作為其他學校參考或專案團隊分享之典範。			
參考分數-特優 90 以上、優等 80-89、入選 70-79、69(含)以下不推薦		**總分**		分

綜合 審查委員 意見		□特優 □優等 □入選 □不推薦

審查委員簽名：_____ **審查日期：**_____

附錄四

114學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫優良課程教學方案檢核表

學校名稱				
序號	資料名稱	繳交檢核		備註
		是	否	
1	成果彙報表			
2	教學方案設計			
3	教學實施精華剪輯			影片網址：
4	學校特色資料			特色資料檔名：