

彰化縣 114 學年度第二學期國中不分類巡迴輔導組教師增能研習計畫

老師安頓，孩子安穩：打造一個 SEL 教室

壹、依據：

- 一、彰化縣 114 學年度不分類巡迴輔導組工作計畫。
- 二、彰化縣 114 學年度國中不分類巡迴輔導組第一次組務會議紀錄

貳、目的：

為符應教育部於 2025 年 2 月 27 日公布頒布「教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」(114 年至 118 年)，以營造友善且幸福的校園環境，提升教師對社會情緒學習(SEL)之瞭解，及在課程中融入 SEL 元素協助學生提升情緒覺察與自我管理，以增進教師課程規劃與應用之專業能力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：彰化縣政府
- 二、主辦單位：彰化縣立明倫國民中學
- 三、協辦單位：彰化縣立萬興國民中學、彰化縣立秀水國民中學

肆、參加對象：本縣國中小特殊教育教師（身心障礙類）及對本主題有興趣之教師，共 60 人。

伍、研習地點：彰化縣特殊教育資源中心 6 樓視聽會議室。

陸、研習時間、主題、講師與內容：

- 一、115 年 4 月 17 日（五）下午 13 時至 16 時。
- 二、主題：老師安頓，孩子安穩：打造一個 SEL 教室。
- 三、講師：瑟谷教育協進會王瀚中理事長。

四、內容：

時間	課程內容
12:50-13:00	簽到
13:00-14:30	第一階段：WHY —— 為什麼 SEL 的核心是「老師」？ ●目標：建立共鳴，打破「SEL 只是在教情緒」的迷思。 第二階段：WHAT —— SEL 到底包含什麼？ ●目標：清晰定義 SEL 的五大元素，轉化為具體的校園語言。

14:30-14:40	中場休息
14:40-16:00	第三階段：HOW —— 如何將 SEL 帶入生活與教學？ ●目標：【主活動】先「巡視自己」，再「引導學生」。在班上有特殊教育學生時如何應用 SEL。 第四階段：收尾、回饋與 Q&A
16:00~	簽退及賦歸

柒、核發研習時數：

一、全程參與研習教師核發 3 小時研習時數。

二、研習開始 30 分鐘後報到者為遲到，參與研習教師未請假缺席者將告知原服務單位。

三、請假時數不得超過研習時數三分之一，如超過請假規定恕無法繼續參與研習課程，則不核予研習時數。

捌、由本府特殊教育相關經費項下支應。

玖、辦理本研習有功人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

壹拾、經費核銷時，成果應檢附相關簽到表、活動照片及回饋統計等資料。

壹拾壹、本活動計畫報府核准後實施，修正時亦同。

壹拾貳、附則：

一、參加研習教師及相關工作人員請准予公（差）假登記。

二、泰和國小特教資源中心研習場地停車位有限，校內不接受入校停車，請於周邊另尋合法停車位(建國路橋下每日最高 60 元);參與研習教師請多利用大眾交通工具、汽車共乘、機車或 MOOVO 系統，參加研習。

二、教師參加研習請自備環保杯。

三、本研習不接受現場報名，並依照實際參與時間核發研習時數。

四、為響應環保及撙節開支，本場研習課程資料，現場不發放紙本。