

子計畫 6 素養導向教學與評量工作坊

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導體系-國民教育輔導團語文領域本土語文分團

本土語文素養導向教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育輔導體系-國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應推動十二年國民基本教育課程綱要，語文(本土語文)領域國中小教師須重塑素養導向課程轉化與執行的能力。
- (二) 學校領域課程召集人須轉化課程綱要涉及的理念與目標，確實掌握領域課程的學習重點，針對學習表現與學習內容評量。
- (三) 領域召集人須帶領校內領域教師落實課綱核心素養理念，強化領域教學專業能力。

三、目的

- (一) 透過評量示例實作及實地實測並分析評量結果，以提升教師轉化評量方式的能力。
- (二) 熟悉素養導向評量進而強化其教學專業能力，能針對學生學習重點評量結果修正教學活動。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：伸仁國小、本土語文團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
115/04/23	09:00-15:00	伸仁國小	5
115/05/28	09:00-15:00	伸仁國小	5
115/06/18	09:00-12:30	伸仁國小	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，20 班以上國中小遴派一名本土語文教師參加，19 班以下鼓勵本土語文教師參加，每場次預計 40 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
----	------	----	------	----	------

1	本土語文 素養導向 教學與評 量工作坊 研習 1	115/04/23	09：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指 導 13：00-14：00 示例講述 14：10-15：00 指導學員 實作	外聘 台中市 龍峰國小 張素蓉校長	講座 實作
2	本土語文 素養導向 教學與評 量工作坊 研習 2	115/05/28	09：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指 導 13：00-14：00 示例講述 14：10-15：00 指導學員 實作	外聘 台中市 龍峰國小 張素蓉校長	講座 實作
3	本土語文 素養導向 教學與評 量工作坊 回流研習	115/06/18	09：00-11：00 模擬實踐 11：10-12：30 指導總評	外聘 台中市 龍峰國小 張素蓉校長	實作 指導

九、成效評估之實施

- (一)參與者回饋單(層次 1)(層次 4)，研習完填寫網路表單。
- (二)課堂上直接請參與者完成並上傳素養導向評量示例(層次 2)。
- (三)參與者應用於課堂實踐，產出評量示例並實際施測完成，有成績登錄紀錄。
- (層次 4)(回流工作坊前上傳完成)

十、預期成效

- (一)參與者 80%能完成評量示例並實際運用在學習評量施測，並參照評量規準完成成績登錄。
- (二)參與者 70%能依照評量成績完成分析並省思自己的教學活動，並知道如何改變。