

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團數學領域分團（國小子計畫 7—第二學期）

「數位教學(含平板載具運用)課程與教學設計／評量設計」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 因應推動中小學數位學習精進方案，教師須提升平板載具應用、數位教學設計及評量的觀念與能力。
- (二) 教師須理解其領域的課程綱要涉及之理念與目標，確實掌握領域之學習重點，設計適合的數位教學方式。
- (三) 教師須展現社群共備素養，校內領域教師協力落實數位學習精進方案理念，強化領域專業能力。

三、目的

- (一) 從數學領綱出發，探討領域的課程綱要涉及之理念與目標，以期確實掌握領域之學習重點，設計切合的數位教學及評量方式，穩固發展數學概念。
- (二) 提供教師教學設計與評量設計知識培訓，使教師能夠有效地設計具有結構性和多元評量的數位教學課程，並能根據評量結果進行教學調整，以提升教學成效。
- (三) 培養教師在數位化教學環境下的專業能力，提升教學品質與效果，以適應日益多元化和變化迅速的教育需求，使教育品質的不斷提升。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：埔心國中、新水國小、彰化縣國民教育地方輔導團數學領域分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組 增能研討	日期	時間	時數	地點	備註
114 學年度 下學期	115. 05. 13(三)	13：30-16：30	3	媽厝國小	聘請講師/ 研習

六、參加對象與人數

國小組：

1. 115. 05. 13 為半天性研習，請學校指派本縣 114 學年度教師甄選介聘之國小普通班新任教師參加及本縣有興趣之教師自由報名參加，預計研習人數 30 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動／課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
115. 05. 13(三)	13：30-16：30	數學的數位課程設計	台中北屯國小 葉晉源 主任	聽講、操作、 討論

【數學的數位課程設計】115.05.13 共一場次			
時間（歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:00~13:20	報到	輔導團隊	
13:20~13:30	開幕致詞	媽厝國小楊惠如校長	
13:30~15:00 (90mins)	數學的數位課程設計	台中北屯國小 葉晉源 主任	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	數學的數位課程設計	台中北屯國小 葉晉源 主任	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」（如包含其他專案補助或縣市自籌者，請分別敘明專案名稱及經費數額）

（二）經費概算表

九、成效評估之實施

（一）利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議，工作坊問卷工具參考附件（一），回流問卷工具參考附件（二）。

（二）透過現場課程設計之實作分享，操作數位工具進行討論，檢核工作坊實施成效。

（三）透過回流對話檢核數位課程設計及數位平台資源在課堂中操作的成果，評估工作坊成效。

十、預期成效

（一）教師能理解領綱的內涵與目標，操作數位工具設計出符合素養導向學習歷程的課程規劃，具體強化教師數位工具課程規劃實力與對話能力。

（二）提升教師使用數位工具的能力，發展出切合十二年國教課程綱要之課程，以提升學生運用數位評量工具解決問題的能力。

（三）善用分享及交流的建議，老師能將數位工具之教學課程實踐後做滾動式修正，並增進教師使用數位工具教學設計之能力。

十一、本案聯絡人：埔心國中 葉瓊惠 (04)8291129 分機 11

承辦人：

處室主任：

會計主任：

校長：

(附件一)

114 年度彰化縣數學領域輔導團研習活動回饋單

研習主題：

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☐ 男
2. 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3. 擔任職務：☐ 專任老師 ☐ 導師 ☐ 行政人員 ☐ 其他：_____ (可複選)

貳、研習意見調查：

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意	尚可	不滿意		
		←			→	
		5	4	3	2	1
內容滿意度	主題及內容符合教師需求					
	課程內容實用能提升專業					
	教材的選擇合宜多元					
	課程規畫有系統及延續性					
過程滿意度	主講者能運用適當的教學技巧					
	講述表達恰當、分析內容精闢					
	流程安排適當、環境舒適					

Q1: 本次研習最珍貴(最印象深刻)的發現與感受? 今日的課程內容未來可以如何運用?

Q2: 此次研習的建議回饋(提供日後研習辦理規劃參考)? 或任何其它想法?

謝謝您的填答，您的回饋是我們持續進步的動力喔!

(附件二)

114 年度彰化縣數學領域輔導團精進計畫深化成效評估問卷 主題：

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☐ 男
2. 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☐ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3. 擔任職務：☐ 專任老師 ☐ 導師 ☐ 行政人員 ☐ 其他：_____ (可複選)

貳、滿意度及意見調查：

評估指標	滿意/達成程度(請勾選)				
	滿意 尚可 不滿意				
	←—————→				
	5	4	3	2	1
1. 主講者講述表達恰當、分析內容精闢。					
2. 分組分享的規劃流暢，氣氛融洽愉快。					
3. 活動流程安排適當、環境開放舒適。					
4. 本次研習能協助我將評量設計修正得更符應素養導向精神。					
5. 本次研習能讓我 知道 評量滾動修正的方式與重要。					
6. 本次研習能啟發我更多符合評量的靈感。					
7. 本次研習讓我 希望 共組社群，嘗試共備設計評量的合作模式。					
8. 本次研習讓我願意嘗試設計更多評量具體實踐在課堂教學。					
9. 本次研習能讓我更有信心回學校與同仁分享評量實施的經驗並加以推廣。					
Q1：本次研習最珍貴(最印象深刻)的發現與感受？今日的所見所聞未來可以如何運用？					
Q2：此次工作坊的建議回饋（提供日後工作坊規劃參考）？或任何其它想法？					

謝謝您的填答，您的回饋是我們持續進步的動力喔！