

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團整體團務

教學引導及活化社群對話實務工作坊

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二)彰化縣114學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)彰化縣114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108課綱的實踐需要的是教學者對於共備更加細緻地審視，及對於學生的學習有更細緻的觀察。教學引導力工作坊以焦點討論法(Focused Conversation Method)為主軸，透過公開授課之觀課與議課形式，引導者以實地示範、理論介紹、小組演練討論與回饋分享，協助參與者理解焦點討論法，並實際演練其應用於支持學習者促進參與式的學習，進而提升教師「提問」與「引導」學生思考的能力。而此系列工作坊納入 Train the Trainer 的理念，重塑既有教學引導力工作坊流程，期待培力參與學員成為能夠引導同儕教師具備教學引導力此項專業知能培訓者。

三、目的

- (一)維持持續推動108課綱的量能，讓各校有能力持續組織社群進行討論，不斷地精進學習，對於108課綱的推動保持熱情，帶動教師專業發展。
- (二)培訓教師學習掌握引導討論當中發散與聚斂的動態，運用不同的參與流程，提高參與度，協助團員聽見彼此的觀點。
- (三)使用促進包容與參與的討論結構，釋放團隊潛能與動力，促進學生有效學習。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二)主辦單位：東興國小

五、辦理日期及地點

- (一)辦理時間：114年11月10日。
- (二)辦理地點：彰化縣東興國小圖書室。
- (三)研習時數：全程參與之教師研習時數給予6小時。

六、參加對象與人數

- (一)本縣地方團各分團之團員40人。
- (二)惠請各校核予參加人員公(差)登記。

七、研習內容：培訓課程：(6小時)

114年11月10日(星期一)	時間	課程內容	講師及助教
-----------------	----	------	-------

	08:50-09:00	報到	國際引導者協會專業 引導師曾士民老師
	09:00-12:00	教學引導力設計 具備引導力的教學流程	
	12:00-13:00	中午休息	
	13:00-16:00	教學引導力實作 參與者引導對話練習與 反饋	
	16:00-16:30	綜合座談	

八、成效評估之實施

- (一)利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應、滿意度及相關建議。
- (二)深化教師自身的基礎能力、提供可資應用於課堂以及共備之工具以及心法，協助 教師了解自我，進而活化並改變原有的思維。

九、預期成效

- (一)重視輔導員同儕專業學習與教學分享，經由組織輔導教師共學社群，形塑互惠與支持的協作文化。
- (二)提升輔導員的專業素養，以應對未來教學的各項挑戰和環境變化，期待輔導員藉此工作坊發展未來力並發揮影響力。

十、經費來源與概算：本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點國民教育地方輔導團整體團務項下支應。