

彰化縣114學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團整體團務

雙 AI 賦能的課程教學創新工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 學校面臨數位轉型挑戰

隨著人工智慧(AI)技術快速發展，學校行政與教學系統正在逐步數位化。但現階段許多學校仍缺乏完整的數位轉型策略，導致數位工具的應用未能系統化或充分發揮價值。部分教師對於數位科技的接受度不高，或因缺乏專業知識與技能，導致學校數位治理效率低下。

(二) 科技應用與領導能力不足

許多學校管理者在AI技術的應用上經驗不足，對於如何將科技融入學校治理、提升行政效率與教學品質仍處於摸索階段。此外，缺乏結合科技與教育治理的專業培訓，導致無法針對學生需求與未來教育趨勢制定全面的發展計畫。

三、目的

(一) 透過增能培訓機制，增強地方團的AI數位素養與應用能力

輔導員需要接受針對AI數位轉型的專業培訓，掌握AI工具在學校行政、教學輔助與數據分析中的應用能力。增強輔導員對數位轉型的理解與領導力，能更有效推動全縣教師適應數位教育環境。。

(二) 整合AI科技與教育支援的解決方案

學校需要一套可行的整合解決方案，將AI技術應用於教學支援(如個性化學習、課程數據分析)。此需求不僅需要技術支持，還需透過全校性的政策推動與資源分配來落實。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：彰化縣政府。

五、辦理日期及地點

- (一) 時間：預計於115年1月5日辦理，下午1時30分至下午4時30分，全程參與者核予研習時數3小時。
- (二) 地點：彰化縣教育專業創研整合中心會議室。

六、參加對象與人數：本縣輔導團團員30人。

七、研習內容

時間	115年1月5日（一）	講師
13：20-13：30	報到	地方團工作人員
13：30-15：00	AI 數位轉型的課程支援增能1	THE ONE 學校校長兼創辦人 李惠銘校長
15：00-15：10	中場休息	地方團工作人員
15：10-16：30	AI 數位轉型的課程支援增能2	THE ONE 學校校長兼創辦人 李惠銘校長

八、成效評估之實施

利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

九、預期成效

- (一)配合108課綱精神，培育媒體素養教育輔導團種子教師，提升媒體素養教學品質。
- (二)透過輔導團種子教師之宣導推廣，落實媒體素養教育於國中小之課程與教學。
- (三)建立教師正確的媒體素養及觀念，養成使用媒體、思辨媒體、近用媒體的行動轉化與實踐力。

十、經費來源與概算：本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點國民教育地方輔導團整體團務項下支應。