

子計畫七

彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團整體團務

它聰明你不笨！談 AI 如何應用在教育場域讓教學倍力、學習有力

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

因應 AI 時代來臨，教師應掌握如何善用數位資源來創新與改善教學內涵與流程。面對 AI 世代學生，現場教師亦須增進以數位工具、人工智慧輔助個別化學習回饋之數位轉型教學能力，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 提升教師 AI 應用教學專業知能，活化教學，有助教學成效。
- (二) 培養教師引導學生運用 AI 學習之教學知能，深化學習層次，有助學習成效。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣政府國民教育地方輔導團
- (四) 協辦單位：彰化縣東興國小

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：114年11月3日(星期一)。
- (二) 地點：彰化縣東興國小
- (三) 研習時數：全程參與核予研習時數共3小時。

六、參加對象與人數：本縣輔導團團員35人。

七、研習內容：

114年11月3日 (星期一)	時間	課程內容	講師
	13:20-13:30	報到	

	13:30-16:30	談 AI 如何應用在教育場域 讓教學倍力、學習有力	興大附中
	16:30-16:40	綜合座談	陳勇延退休校長

八、成效評估之實施

- (一) 研習學員滿意度分析。
- (二) 配合相關場次實作成效分析。

九、預期成效

- (一) 教師教導現場教師解構、重構與轉化各種教學法，提升教學力。
- (二) 教師能透析結構、脈絡與引導，並透過實作，落實實踐。

十、獎勵：辦理本計畫相關人員，依彰化縣政府規定給予獎勵。

十一、經費來源與概算：本計畫所需經費由114學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點國民教育地方輔導團整體團務項下支應。