

【子計畫 1-3-1】

教育部國民及學前教育署 114 學年度補助彰化縣政府推動戶外教育與海洋教育計畫
彰化縣 114 學年獨木舟教師學習社群

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點。
- (二)教育部公告「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

主辦單位：彰化縣戶外教育及海洋教育中心

承辦單位：彰化縣中山國小

三、獨木舟教師學習社群運作之整體規劃說明

(一)提升之教師教學知能

- 1. 提升教師推動獨木舟課程所需之基礎能力與課程認知。
- 2. 經由專題講座、實地操作的方式，激勵教師專業成長、增進教師專業知能，精進教學品質，確保學生學力提昇。

(二)透過社群發展研發戶外教育特色課程、路線

- 1. 獨木舟課程整合跨領域課程：「自然領域」、「社會領域」、「健體領域」、「數學領域」、「環境教育議題」等各領域知識。
- 2. 符合差異性學習力的課程：每個階段的課程設計能符應不同能力者，達到讓所有的孩子皆能參加課程。
- 3. 研發獨木舟結合部定課程，以彰化縣濱海生態為主課程，循序漸進的認識彰化，加深對海洋的認同感。

四、實施期程：114 年 8 月~115 年 7 月。

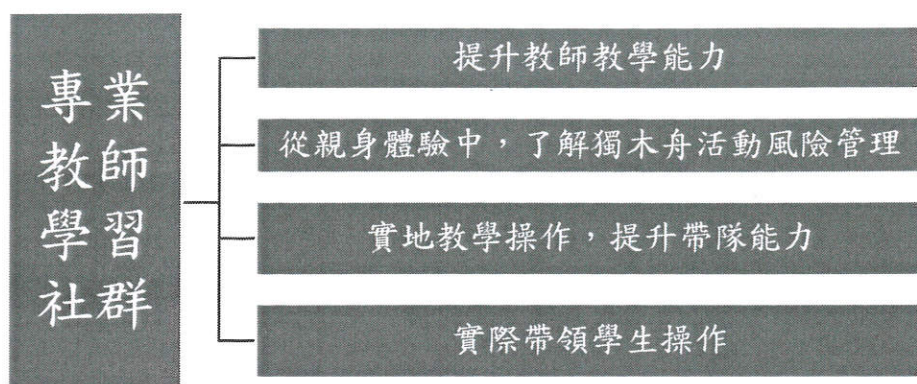
五、參與人員及條件：

- (1) 限彰化縣屬學校教職員，對獨木舟有興趣者。
- (2) 身體健康體力良好者，足以勝任獨木舟推動工作。
- (3) 能夠承諾全程參與社群培訓課程規劃，且 115 年 8 月參加進階研習，116 年 8 月協助帶領學生進行體驗課程乙次。
- (4) 至多 20 人。
- (5) 需繳交保證金 5000 元，未協助帶領 116 年學生體驗者，不予退還。其保證金作為 116 年學生體驗活動經費使用。
- (6) 未參加過 111~113 學年度培訓教師優先錄取。

六、社群三年計畫：

學年度	社群目標
114	1. 社群教師初階增能 2. 實地操作
115	1. 社群教師進階增能 2. 實地操作
116	1. 課程設計 2 辦理學生體驗

七、獨木舟專業教師學習社群架構、流程：



八、社群實施內容：

社群	獨木舟教師學習社群					
實施 進度	次	時間 (日期與時間)	課程規劃 (課程主題、分活動規劃)	方式	主講 (指導者)	地點
	1	114 年 2 月	獨木舟社群課程架構說明	講座	內聘講師	中山國小會議室
	2	115 年 4 月	1. 認識獨木舟運動 2. 掌握基本操槳技巧 3. 獨木舟操作練習	講座	外聘講師	日月潭
	3	115 年 4 月	1. 水域環境風險管理 2. 基礎自救與救援能力 3. 獨木舟操作練習 II	講座	外聘講師	日月潭
	4	115 年 4 月	1. 水域環境風險管理 2. 基礎自救與救援能力 II 3. 獨木舟操作練習 III	講座	外聘講師	日月潭
	5	115 年 6 月	1. 115 學年度社群運作討論 2. 學生體驗活動討論 3. 跨領域課程設計	教學實作	內聘講師	中山國小會議室

九、預期效益：

- (一)增進教師對獨木舟的認識與了解。
- (二)增進教師對於獨木舟結合在地海洋教育特色課程設計的能力。
- (三)提高教師對在地人文、環境的尊重與熱愛，進而發展出在地特色課程、路線。
- (四)發展規劃相關獨木舟跨領域課程。
- (五)分區社群建立後，輔導各校建立校內獨木舟社群。

十、經費來源：教育部國民及學前教育署及彰化縣政府補助經費支應。

十一、本計畫經承辦單位報請主辦單位核定後實施，修正時亦同。

承辦人員：

執行秘書 李俊毅

校長：

中山國小校長 楊式愷