

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國教地方團生活課程分團  
生活課程初任(階)教師研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
- (三) 彰化縣114學年度國教地方團整體團務計畫

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：十二年國教實施後，推展素養導向課程教學，引導學生能理解所學、有機的連結所習得的知識、技能與態度。雖然生活課程教師多已具備素養導向課程教學知能，但每年仍有新進教師加入生活課程的授課行列，故需辦理生活課程初任(初階)教師研習，有效引導該群教師具備課程教學基本知能。
- (二) 需求評估：為使生活課程初任(初階)能掌握十二年國教理念與生活課程教學要領，需由熟悉生活課程綱要開始，理解生活課程核心素養、教學原則、七大主題軸與學習內容，再透過案例分享與實作，增進教師於對素養導向課程設計與教學實踐的掌握，增進素養課程發展與設計轉化能力，掌握關鍵提問引導學生探究學習，以增進生活課程初任(階)教師之教學知能。

三、目的

- (一) 使初任(初階)教師理解生活課程理念與教學要領，落實十二年國教精神
- (二) 透過案例分享與實作，培養初任(初階)生活課程教師教學知能
- (三) 能將所學應用於現場生活課程教學，提升教學品質

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣福興鄉西勢國民小學、彰化縣國民教育地方輔導團生活課程分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 8 月 14 日(四)、8 月 15 日(五) 09:00 至 16:30 (8:40 報到)
- (二) 地點：彰化縣福興鄉西勢國民小學(彰化縣福興鄉西勢村員鹿路二段 412 號)
- (三) 全程參與教師核予 12 小時研習時數

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象為本縣生活課程初任(階)授課教師、生活課程召集人以未參加過者優先，請各國小協助指派擔任生活課程教師參加共約 60 人
- (二) 二場次課程有連貫性，請報名者全程參與
- (三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷
- (四) 歡迎參與研習老師加入彰化縣生活課程共備群組-「彰化好生活」以利共備與分享。群組連結 <https://line.me/R/ti/g/LZAR3FWE1R>



## 七、研習內容

日期	時間	內容	地點	講師/主持人	備註
8月14日 (四)	08:40~09:00	報到			
	09:00~12:00 (3小時)	十二年國教生活課程素養導向教學課綱精神與特色	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	外聘
	12:00~13:00	午餐及休息			
	13:00~16:00 (3小時)	十二年國教生活課程素養導向教學與評量案例	西勢國小	新竹市舊社國小 呂淑娟老師	外聘
	16:00~16:30	綜合座談	西勢國小	西勢國小 王建智校長	
8月15日 (五)	08:40~09:00	報到			
	09:00~12:00 (3小時)	十二年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(一)	西勢國小	宜蘭縣四結國小 吳逸羚老師	外聘
	12:00~13:00	午餐及休息			
	13:00~16:00 (3小時)	十二年國教生活課程素養導向教學案例實作與分享(二)	西勢國小	宜蘭縣四結國小 吳逸羚老師	外聘
	16:00~16:30	綜合座談	西勢國小	西勢國小 王建智校長	

八、經費來源與概算：本計畫經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

## 九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	評估時機	評估方法	備註
初任(階)教師理解生活課程理念與教學要領	研習回饋單(量化勾選)	研習當天	填寫研習回饋單(量化勾選)	
案例分享與課程設計實作增進初任(階)教師課程教學知能	1. 研習回饋單(質性描述) 2. 實作成果(照片影片、討論紀錄、實作表單、成果海報等)	研習當天	1. 填寫研習回饋單(質性描述) 2. 現場實作成果 (1)實作照片或影片 (2)實作討論表單或海報	
於教學現場應用研習所學教學要領，與同儕分享並給予回饋	課堂實作成果回饋(實作回饋單、學生筆記、學生學習單等)	研習結束後一個月內	1. 運用電子郵件或社群平臺收集實作成果，並擇優獎勵 2. 實作成果彙整分享於社群網站 3. 以數位社群或到校服務，掌握應用情形	
鼓勵機制	1 工作坊當天之實作成果，擇優立即贈予教學實用小物獎勵 2 工作坊結束後一個月內，教師回傳之課程實作成果回饋，擇優獎勵 成果回饋請傳至【生活課程信箱：chclifessses@ssses.chc.edu.tw】擇優獎勵			

## 十、預期成效

- (一) 使初任(初階)教師理解生活課程理念與教學要領，協助初任(階)教師專業成長
- (二) 透過案例分享與課程設計實作，發展生活課程初(任)階教師有效教學實踐能力
- (二) 於教學現場應用研習所學教學要領，與同儕分享並給予回饋，提升教學品質

十一、本案聯絡人：西勢國小葉美萱老師 (04)777-2317 分機 226