

114年提升國小社會領域統整與探究實作迷你課程研習計畫書

- 壹、依據：教育部國民及學前教育署核定之「114年提升國小教師社會領域統整與探究實作專業知能計畫」辦理。
- 貳、目的：推展國小社會領域各縣市初任、任教年資較淺、代理代課或是鐘點教師之領域統整及探究實作的專業知能。於學年開始前辦理知能研習，系統地引導國小社會教師掌握領綱的精神和理念。
- 參、辦理單位：
- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
 - (二)承辦單位：臺北市立大學
 - (三)協辦單位：各直轄市政府教育局及各縣市政府
 - (四)執行單位：彰化縣育民國小
- 肆、辦理時間：114年9月18日。
- 伍、研習地點：彰化縣育民國小校史室。
- 陸、參加對象：彰化縣國小社會領域5、6年級社會領域教師(含代理代課、鐘點教師)，並以教學年資3年(含)以下者為優先。
- 柒、參與方式：國小社會領域教師每2-3人一組報名參與，每場次以10組為限。
- 捌、研習內容：

時間	分鐘數	研習內容	主講者
上午場			
8:40-9:00	20	報到	社會領域 分團團隊
09:00-09:30	30	國小社會領域統整與探究 實作解析	講師： 興華國小 洪國峻主任 協助指導者： 村東國小 朱明禧主任 協助指導者： 國立嘉義大學師資培育 中心 林郡雯副教授
09:30-10:00	30	迷你課程設計示例說明	
10:00-11:30	90	分組試作產出迷你課程	
11:30-12:00	30	產出作品回饋與調整	