子計畫 5　本土語文數位跨領域教材教法設計工作坊

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導體團語文領域本土語文分團

本土語文數位跨領域教材教法設計工作坊實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導體系-國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）當前本土語文教師多偏重語言教學，未發展以學習者為中心的跨領域課程，教師應提升素養導向跨領域課程設計能力，以培養學生學習興趣與問題解決能力。

（二）基於本土語在生活中面對的問題、需求或現象經常涉及社會領域，因此，跨領域課程設計工作坊，將以本土語在生活應用為基礎進行思考，連結社會領域，發展跨領域課程與設計其內容細節。

（三）當前本土語言政策正推動沉浸式教學與融入教學，本土語文教師應不斷精進專業增能，透由跨領域工作坊與時俱進，提升教學效能與學生學習成效。

三、目的

（一）發展以學習者為中心的跨領域課程，提升學習者學習意願與興趣，培養學校主題校訂課程，提升教師跨領域課程設計能力。

（二）以本土語文為基礎思考，連結社會領域，發展跨領域課程，強調生活實踐與應用，提升跨領域課程素養與價值。

（三）以跨領域主題課程協助學校推動本土語文沉浸式教學及融入教學，增加本土語言在教學上的應用與學生素養導向學習成效。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：彰化縣政府

（三）承辦單位：伸仁國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

日期	時間	地點	研習時數
114/04/17	1:30-4:30	線上研習	3
114/05/29	09:00-12:30	花壇國中	3
114/06/26	08:30-11:30	花壇國中	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，20 班以上國中小遴派一名本土語文教師參加，19 班以下鼓勵本土語文教師參加，每場次預計 40 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	本土語文數位跨領域教材教法設計工作坊 1 線上研習: https://meet.google.com/hhk-norv-unk	114/04/17	13：30-15：00 課程講述 15：10-16：30 模擬實作	外聘 高雄市 國昌國中 江儀梅老師	講座 實作 討論
2	本土語文數位跨領域教材教法設計工作坊 2 研習代碼: 4934729	114/05/29	09：00-11：00 課程講述 11：10-12：30 學員實作指導	外聘 高雄市 國昌國中 江儀梅老師	講座 實作 討論
3	本土語文數位跨領域教材教法設計工作坊回流分享 研習代碼: 4934734	114/06/26	08:30-10:30 模擬實踐 10:30-11:30 指導總評	外聘 高雄市 國昌國中 江儀梅老師	實作 指導 分享

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 113 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

（一）每次研習課程結束填寫參與者回饋單問卷調查表(層次 1)

（二）回流工作坊結束後填寫教學應用省思單問卷調查表(層次 4)

十、預期成效

（一）設計發展出切合十二年國教課程綱要之「跨領域課程教學」課程方案。

（二）一半以上的參與者能提升跨領域統整教學能力且能以本土語言講授校訂主題課程。

（三）主題課程用以協助學校推動本土語文素養導向沉浸式教學及融入社會領域教學，可增加本土語文在教學上的應用與實踐。