

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫

「深度討論國文課」課程設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

在傳統的國文課堂裡，常見的教學方法，就是老師努力將自己個人的理解心得與收穫全部說出來，期待學生能夠吸收。然而根據課後評量的結果，發現整堂課都使用「老師講，學生聽」的方式，學生的學習效果往往不佳。

而自推動閱讀教學以來，教師常使用多樣的教學方式，讓學生在課堂中用活動來進行討論、分享、參與，使課堂變得活潑以吸引學生，但是也常被質疑投入很多時間進行互動時，是否真的讓學生有效的吸收文本，提升他們的閱讀素養，還是只是度過一段「歡樂時光」？

因此，如何能有以系統的方法進行討論，讓學生能藉由提問、討論、互動、分享，得以吸收、理解文本的內涵，避免沒有目的失焦的提問，成為在文本閱讀討論時應當思考的基本問題。

113 學年將邀請對深度討論法運用於國語文課堂有經驗的老師，來帶領現場老師從教導學生如何有效地閱讀、提升思考層次、以批判性思考理解文本。最後再以口語表達想法進行討論、過程中養成聆聽不同意見，尊重他人想法的良好素養，進而擴展自身視野，未來在職場上得以具備溝通與說服的能力。

而面對數位學習時代來臨，也將帶領老師結合數位學習的精神來進行場深度討論國文課。

三、目的

- (一) 協助縣內教師建立對深度討論法的認知。
- (二) 協助縣內教師提升運用深度討論法於國語文課堂的能力。
- (三) 協助縣內教師建構結合數位學習進行深度討論法的能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期與時間，共兩場次 6 小時：

114 年 05 月 09 日(五)上午 09:00-12:30(3 小時)

114 年 05 月 23 日(五)上午 09:00-12:30(3 小時)

(二) 辦理地點：彰安國中

(三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

(一) 參加對象：國語文領域輔導團團員，縣內國中小國語文教師，對深度討論法主題有興趣的教師。

(二) 參加人數：每場次 30 人。

(三) 請核予與會教師公(差)假，課務排代。

(四) 兩場次為一系列課程。

七、研習內容與時程：

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/05/09	08:30-09:00	報到			
	09:00-12:30	深度討論法與數位學習的結合經驗分享-以國中文本為例	外聘講師	雲林科技大學 漢學應用研究所 王世豪 教授	講述及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
114/05/23	08:30-09:00	報到			
	09:00-12:30	深度討論法與數位學習的結合實作-以國中文本為例	外聘講師	雲林科技大學 漢學應用研究所 王世豪 教授	講述及分組討論、實作

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

(一) 參與教師能建立深度討論法的概念。

(二) 參與縣內教師能提升運用深度討論法教學的能力。

十一、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119 轉 19