

生命教育知能精進工作坊

桌遊中的生命教育-從情緒到關係探索

心理桌遊 + 生命敘說 情緒同理 + 愛情童話

招生簡章

一、開班依據

教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點

二、核定文號

中華民國 113 年 12 月 27 日臺教學(一)字第 1132805232 號函

三、辦理單位

主辦機關：教育部

承辦單位：教育部生命教育研發育成中心(國立臺灣大學)

國立臺灣大學生命教育研發育成中心

四、課程講師

陳謙仁老師 / 輔導諮商同理心桌遊專家、七套桌遊設計師

五、課程場次

場次	地點	時間	主題
台南場	成功大學	4 月 26 日(週六) 09 : 00 ~ 17 : 00	情緒空間桌遊
		4 月 27 日(週日) 08 : 00 ~ 16 : 00	愛情童/同話桌遊
台北場	臺灣大學	5 月 10 日(週六) 09 : 00 ~ 17 : 00	愛情童/同話桌遊
		5 月 11 日(週日) 09 : 00 ~ 17 : 00	情緒空間桌遊

※課程教室，請參見錄取通知

六、報名資格

- (一) 具高級中等以下學校或特殊教育中等以下學校合格教師證書之在職專任教師。
- (二) 具高級中等以下學校或特殊教育中等學校合格教師證書，且聘其為三個月以上之代理、代課或兼任在職教師。

※符合第(一)項條件者優先錄取，第(二)項次之。



七、報名資訊

- 本研習採線上報名（網址：<https://reurl.cc/aeG0gl>）
- 各場次參加名額 80 位，請擇 1 場次報名。
- 即日起報名至 4 月 16 日截止，截止後將以 E-mail 方式寄發錄取暨研習通知。
- 全程參與課程者核發全教網研習時數 6 小時。

八、課程資訊

【主題一】情緒空間桌遊：玩出同理心，解鎖情感表達力

Part 1：心理輔導沉浸式桌遊美學

- 本土心理學為理論基礎設計的原創遊戲
- 以視觸覺接觸牌卡開啟內在情感與美感
- 量化驗證桌遊在 SEL 與同理心量表效果

Part 2：情緒空間桌遊遊戲物件 + 圖卡 / 字卡解析

- 以情緒 / 本土心理學為理論基礎設計
- 情緒猜謎遊戲協助您覺察與同理情緒
- 如何用情緒卡理解家人 / 伴侶 / 孩子

Part 3：因應困擾對象情緒轉化心理位移遊戲操作換視野

- 情緒深度覺察分享、被同理、回到自我 / 拉出距離 / 轉換視野
- 帶領學生情緒覺察細緻化，同理自我與關係他人
- 如何應用敘事治療精神以及情緒桌遊融入輔導與跨科教學討論

Part 4：情緒空間圖文故事敘說與案例分享

- 運用圖卡做心理投射，通往內心世界探尋關係困境故事
- 回憶與敘說故事，進行情緒字卡的分類、覺察、細緻化、自我安頓與悅納
- 個別心理諮商質性案例分享

【主題二】愛情童/同話桌遊：玩轉愛情課題，解鎖關係經營力

Part 1：愛情童 / 同話桌遊廣泛應用性

- 一個人玩省思愛的自我狀態 二個人玩讓你們懂得愛彼此
- 三五好友共同陪伴聊天療傷 全班同學一起在角色間配對
- 派對遊戲氛圍反思愛情課題 身體與情感界限防治性議題

Part 2：愛情童 / 同話桌遊遊戲解析

- 40 張手繪戀愛場景圖 + 愛情正向 20 負向 20 階段說明
- 210 張戀愛字卡、60 張遊戲小卡、10 隻張手擁抱玩家小偶使用說明



- 在遊戲中自然的鼓起勇氣敘說專屬愛情故事，透過同儕專注聆聽與支持，同理敘說者的處境，聊癒與療癒彼此

Part 3：愛情童話角色三人成嘯盲猜玩法

- 超級 kuso 有趣的 50 個愛情童話角色 / 動漫角色猜謎敘事遊戲
- 體會朋友關係、家人關係、伴侶關係都是如此，不能單靠「自以為是...」、「以為他是....」猜心，會造成誤會與衝突
- 學會經營關係，就要練習表達、練習澄清，以及練習溝通。

Part 4：愛情支援前線 / 同理需求 / 衝突與和解

- 豐富手繪愛情圖卡及愛情字卡體驗圖文敘事與故事之美
- 由圖卡省思情感困境，角色內在需求，具體解決策略，在遊戲中找到出口
- 學會面對情感關係的困境與衝突，發揮同理心了解彼此內在需求，遊戲如同關係，不在爭輸，而在同中求異，釐清差異，異中求同，共創解方。

九、洽詢專線

國立臺灣大學生命教育研發育成中心 (02) 3366-1755 分機 204 吳小姐