

子計畫四：數位性別暴力防治教師增能實施計畫

彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團性別平等教育議題分團

數位性別暴力防治教師增能實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

2015年聯合國出版「打壓女性與女孩的虛擬暴力」(Cyber Violence Against Women and Girls)，專家警告不要將網絡VAWG概念化為與「現實世界」暴力完全不同的現象，實際上它更恰當地被視為線下暴力的連續體。這些暴力，雖然和現實世界的暴力不同，但對受害者的影響，卻不亞於現實生活中的暴力。所以，如何防範落入性剝削或數位性別暴力的陷阱，是迫切需要的。

2020年，依性騷擾防治法受理性騷擾申訴調查結果「成立」，且發生場所係在「虛擬環境 - 科技設備（如網際網路、手機簡訊等）」者計172件（占所有場所18.9%），件數較前2年（2019年122件、2018年106件）呈增加趨勢。另透過或運用網路或電信方式實施校園性騷擾且調查屬實者為161件（占7.9%），件數較2019年61件呈增加趨勢。又兒童及少年性剝削案件運用網路犯罪情形計1,239人次，較前2年（2019年796人次、2018年445人次）呈增加趨勢，犯罪工具以利用網站（含社群網站）占49.6%居首，通訊軟體計占44.8%次之。

近年網路交友逐漸盛行，許多人透過通訊軟體交友或發展親密關係，但其匿名性恐成為性侵害、性剝削犯罪的溫床。據統計，兒少性剝削案件中，「拍攝、製造兒少年性私密影像」約占8成5，近5年來更成長近2倍。

由以上的政府的調查數據再加上現代學生大量使用網路社群，可能讓自己身陷危機。因此，性平團111學年度進行「預防兒少性侵害、性剝削等議題」、112學年度開展加入「跟蹤騷擾法」，113學年度將延續上學年度整合進行「數位性別暴力」的課程發展與教學設計，釐清性侵害、網路性剝削的迷思，讓現場教師對此議題有更深刻的理解，並以學習共同體方式進行有效教學教案，讓教師能在課堂實踐中精進教學品質。

三、目的

- (一) 透過「數位性別暴力防治」專題講座的討論方式，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以深化能力，精進教學。
- (二) 提升「數位性別暴力防治」課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- (三) 配合「數位性別暴力防治」有效教學、多元評量與差異化教學政策以及閱讀理解之教學策略，發展性別平等教育數位課程教學與評量示例。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣日新國民小學、彰化縣政府國教輔導團性別平等教育議題分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期：114年05月08日，9：00~16：00，研習時數6小時。
- (二) 地點：忠孝國小地下1樓會議室

六、參加對象與人數

- (一) 本縣性別平等教育議題輔導小組團員（含種子教師）。
- (二) 彰化區（彰化市、芬園鄉、花壇鄉），各國中小至少派一名教師參加。
- (三) 鼓勵縣屬國高中小教師及特教教師參加。
- (四) 人數：每場約60人

七、研習內容

場次	日期	時間	主題	講師	地點	備註	
一	114.05.08 (四)	9:00~12:00	「數位性別暴力防治」議題探討	翁麗淑老師	忠孝國小	外聘講師-翁麗淑： 新北市蘆洲區鷺江國民小學	
		12:00~13:00	午餐時間、交流和休息				
		13:00~16:00	「數位性別暴力防治」課程與教學設計	翁麗淑老師	忠孝國小	外聘講師-翁麗淑： 新北市蘆洲區鷺江國民小學 央團輔導員	
		16:00~	于歸				

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施

(一)、評估方式

1、參與者的反應 (Participants' Reactions)：利用E化google表單教師研習制度，評估實施內容滿意度、過程滿意度、情境滿意度等五等第量化及質性回饋，以百分比進行量化分析及意見搜集。

2、參與者的學習 (Participants' Learning)：利用E化google表單教師研習制度，評估認知方面的學習、技能方面的學習、情意方面的學習等五等第量化及質性回饋，以百分比進行量化分析及意見搜集。

3、參與者對於新知與技能的運用 (Participants' Use of New Knowledge and Skills)、老師反思 (Student Learning Outcomes)：藉由性平團輔導員與參與研習教師共同對話，在研習教師完成教案後，以google表單或mail回覆教案施行結果。

(二)、評估工具

1、彰化縣113學年度辦理國民教育輔導團精進國民中小學教學品質計畫滿意度調查表。

2、專業成長活動實施回饋表。

3、研習教師完成教案後，教學活動與省思回饋表。

十、預期成效

(一) 加強化教師對「數位性別暴力防治」等議題之辨識能力，協助處理學生之安置或保障其安全，以維護兒少之身心健康。

(二) 藉由提升「數位性別暴力防治」課程與教學設計之知能，與性別平等教育議題融入式、主題式課程實作設計，擴展教師相關議題之教案研發能力。

(三) 能運用「數位性別暴力防治」形塑出有效教學、多元評量與差異化教學政策以及閱讀理解之教學策略，發展性別平等教育數位課程教學與評量示例。

十一、依進修相關規定每場研習核予6小時研習時數，參加人員得以公(差)假登記。

十二、承辦本次研習活動圓滿完成任務之有功人員得依規定報請敘獎，以資鼓勵。

十三、本實施計畫經陳報縣府核定後實施，修正時亦同。