彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團數學領域輔導分團

「跨領域與議題融入課程設計」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）縣內領域教師應不斷精進進行專業增能，掌握以學生為學習主體的有效教學方法與策略，進而化解學習無用與無助感帶來的教學困境。

（二）學校教育需與時俱進，108課綱強調實現場教師對於跨領域課程與議題融入教學的規劃與執行的觀念與能力亦應與時俱進，宜由增能導入提升教師教學效能。

三、目的【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】

（一）啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。

（二）培訓教師提升專業素養及發展「跨域課程與議題融入教學」教學方案之能力，達到養成核心素養的目標。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位： 螺青國小、數學領域輔導分團

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

領域小組增能研討	日期	時間	時	地點	備註
113學年度下學期	114.04.23(三)	13：30-16：30	3	新水國小	聘請講師/研習
	114.05.1(四)	13：30-16：30	3	螺青國小	聘請講師/研習

國小組：

1. 114.04.23 為半天性研習，參與對象: 1.請溪湖鎮、福興鄉、埔鹽鄉等學校指派本縣 113 學年度教師甄選介聘之國小普通班新任教師參加 2.本縣有興趣之教師自由報名參加，預計研習人數一場 30 名。

2. 114.05.01 為半天性研習，參與對象本縣有興趣之教師自由報名參加，預計研習人數一場 30 名。

七、研習內容

【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師（姓名及單位職稱）、實施方式等等】

日期	時間	課程內容	預定講師	實施方式
114.04.23(三)	13：30-16：30	人工智慧在教育上的應用—以數學領域為例	雲林科技大學 黃國豪 教授	聽講、操作、討論
114.05.01(四)	13：30-16：30	雙語議題融入課程設計	林吉祥 老師	聽講、操作、討論

【人工智慧在教育上的應用—以數學領域為例】114.04.23 共一場次			
時　間（歷時 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	○○國小○○○校長（待定）	
13:30～15:00（90mins）	人工智慧在教育上的應用—以數學領域為例	雲林科技大學 黃國豪 教授	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00（50mins）	人工智慧在教育上的應用—以數學領域為例	雲林科技大學 黃國豪 教授	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	
【雙語議題融入課程設計】114.05.01 共一場次			
時　間（歷時 h/min）	**活動內容**	**主持人／主講人**	**備註**
13:00～13:20	報到	輔導團隊	
13:20～13:30	開幕致詞	○○國小○○○校長（待定）	
13:30～15:00（90mins）	雙語議題融入課程設計	林吉祥 老師	外聘 2H
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00（50mins）	雙語議題融入課程設計	林吉祥 老師	外聘 1H
16:00～16:30	綜合座談與結語	輔導團隊	

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施：利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。

十、預期成效

（一）配合新課綱精神，發展跨域課程與議題融入教學設計、檢核與滾動修正，具體強化本縣教師課程規劃實力與對話能力。

（二）發展出切合十二年國教課程綱要之「跨域課程與議題融入教學」教學方案。

十一、本案聯絡人：螺青國小 陳立儒老師 (04)8882031分機112