

子計畫三

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

科技素養跨年段增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 為推動本縣國中小彈性課程發展校本特色主題式課程，透過專題導向橫跨不同年段知識，讓學生對多元的環境變遷和複雜的真實世界問題有因應及體驗的學習，使學生能獲取知識、情意和技能，統合各年段教育內容、應用各領域所學，達到十二年國教核心素養。
- (二) 國中小教師多為強化個人專業科目領域教學，較少與不同年段教師合作或將重大議題融入課程設計中。為增加輔導員與教師跨年段教學知能、增進輔導員與教師交流互動模式，辦理科技素養跨年段增能研習計畫。提供跨年段課程教學模組，並與現場教師分享、推廣，提升教師科技教育創意實作技能，展現科技教育亮點特色。

三、目的

- (一) 推動本縣國中小彈性課程發展校本特色主題式課程，整合跨年段 STEAM 教育科學、科技、工程、數理邏輯思維，涵養藝術美感，強化實作技能，培養創造、創新與分析能力，展現校園科技教育亮點特色。
- (二) 拓展國中小教師科技教育專業教學知能，精進跨年段 STEAM 教育專題導向實務能力，提升輔導員與教師科技領域課程研發，強化教師科技教育創意實作專題技能。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣萬興國民中學、彰化縣政府教育處國民教育輔導團科技領域分團
- (三) 協辦單位：彰安科技中心、福興科技中心、埔心科技中心、田尾科技中心、二林科技中心、花壇 AIoT 科技中心、成功 AIoT 科技中心、平和國小 AI 中心、和仁國小英語科技學習中心、湖北國小科技暨雙語中心

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

場次	日期	時間	主題	講師	研習地點	研習時數
3-1	2025/3/20 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 開發板教學設計與實務一	講師：花壇國中 張 世杰主任 (內聘)	田尾 國中	3
3-2	2025/3/27 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 開發板教學設計與實務二	講師：花壇國中 張 世杰主任 (內聘)	田尾 國中	3
3-3	2025/4/10 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 開發板教學設計與實務三	講師：合興國小 陳 逸聰組長 (內聘)	埔心 國中	3
3-4	2025/4/17 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 開發板教學設計與實務四	講師：合興國小 陳 逸聰組長 (內聘)	埔心 國中	3
3-5	2025/4/24 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 物聯網教學設計與實務一	講師：花壇國中 張 世杰主任 (內聘)	福興 國中	3
3-6	2025/5/1 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 物聯網教學設計與實務二	講師：花壇國中 張 世杰主任 (內聘)	福興 國中	3
3-7	2025/5/8 (週四)	13:30~16:30	科技素養跨年段專題 人工智慧平板載具教 學設計與實務	講師：花壇國中 張 世杰主任 (內聘)	福興 國中	3

六、參加對象與人數

- (一)本縣科技教育推動總體計畫子一、子二、子三申請學校，務必派員參加兩場次以上相同主題研習，培訓科技教育創意實作競賽技能。
- (二)本縣廣達游於智普及方案、精進方案以及教具漂移申請學校，請踴躍報名參加。
- (三)歡迎本縣發展科技校本特色課程國(高)中小教師、科技中心、科技領域輔導團員踴躍報名參加。
- (四)預計每場 20 人(田尾國中場次 15 人)。