

114 年水下文化資產校園巡迴微型展到校服務申請表

申 學	請 校	_____縣 (市)	承 辦 老 師	處室：_____
		_____鄉鎮市區 ☐ 國中 ☐ 國小		職稱：_____
班 級 數	全校共____班____位師生			姓名：_____
學 校 地 址				
電 話	行動：_____ 學校：(0____) _____分機_____			
電 子 郵 件				
分 工 項 目	國立海洋科技博物館負責： ● 請合作廠商到校進行水下文化資產微型展佈展跟撤展 ● 負責到校進行學生導覽員培訓課程(一日)，並負擔所有培訓過程費用(餐費、學生文具等)及派遣講師與工作人員到校服務 ● 協助承辦老師瞭解微型展到校服務相關內容 ● 協調微型展到各校巡迴日期			
	合作的學校負責： ● 提供微型展展示場地(可以用多功能教室、圖書館角落等)約3週 ● 培訓課程活動教室提供(普通教室即可，需有投影機) ● 導覽員培訓活動由校方決定參訓學生名單(約10~15位)，並與海科館協調培訓課程舉辦日期(在假日辦理一天，建議在佈展前後) ● 安排校內各班級學生參觀微型展及協調校內學生導覽員進行導覽，並提供各班級參觀微型展之照片10張以上 ● 建議指派1位以上教師參與水下文化資產教師研習活動瞭解相關過程(北部場，114年2月6-7日，海科館提供食宿)			
備 註	※有意願合辦校園巡迴展的學校，請將本表簽章掃描後寄至 jkchiu@mail.nmmst.gov.tw 給海科館邱瑞焜博士。審核通過之後，由海科館派員與貴校承辦人員聯繫協調，確認入校期程。 ※水下文化資產校園微型展合作細節可電洽： 海科館經營管理組邱瑞焜博士 02-24696000#3015 或電郵 jkchiu@mail.nmmst.gov.tw			

承辦人：

主任：

校長：

中 華 民 國 年 月 日

壹、活動緣起：

文化資產展現土地與人民的歷史記憶，不僅是建構國家文化主體性的重要環節，透過傳承無形傳統文化核心價值，亦彰顯臺灣文化的多元性及獨特性。例如：大家熟知的林家花園（林本源園邸），其建築庭園即可反應出當時的歷史脈絡，讓民眾可以在史料之外親身體驗。而水下文化資產也同等重要，國內目前列冊的八艘重要沈船（例如：將軍一號等），可以讓我們瞭解各時期人類生活所發展出來的智慧與技術，並瞭解當時社會和經濟狀況。

在文化部文化資產局（簡稱文資局）的支持下，文資局與國立海洋科技博物館（稱海科館）為了讓學校師生瞭解何謂水下文化資產，辦理校園巡迴微型展，將展示物品帶進校園，讓師生不用出校門就能認識水下文化資產，並培養校內導覽員，預計在 114 年到 12 所學校巡迴。

貳、活動宗旨：

- (1)透過校園巡迴微型展入校讓師生獲得多元學習的機會，認識何謂水下文化資產。
- (2)透過導覽員培訓活動，讓學生學習導覽技能及學習水下文化資產知識，並透過幫同校同學導覽經驗增加學生膽識。
- (3)利用海科館資源協助學校推動海洋教育。
- (4)藉由微型展讓學生、協辦學校、海科館、文資局達成區域共好。

參、辦理期程與方式：

一、指導及主協辦單位

指導單位：文化部文化資產局

主辦單位：國立海洋科技博物館

協辦單位：各參與國中小學、西米創意設計有限公司（佈展撤展廠商）

二、微型展預計期程

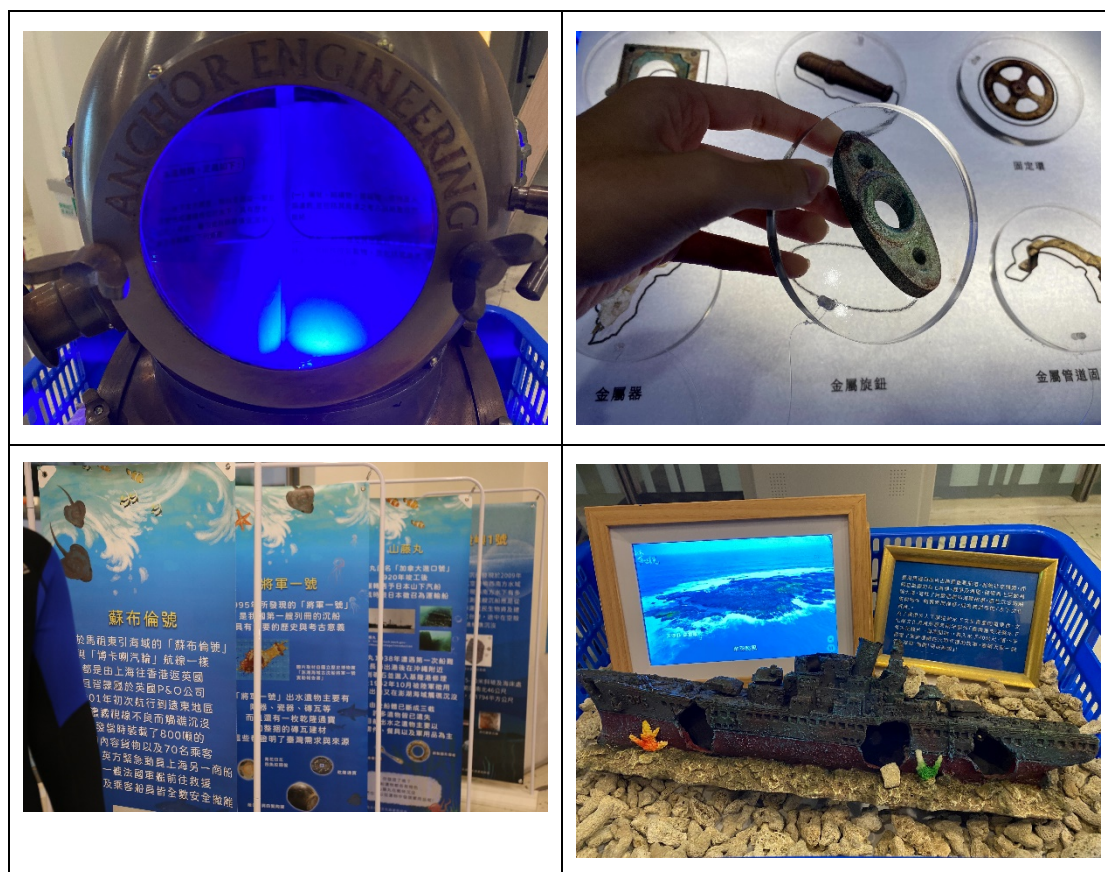
日期	預計辦理事項
113 年 12 月～114 年 1 月 15 日	有意願學校簽章後用電子郵件繳交申請表。
114 年 1 月 15 日～1 月 20 日	決定 12 所合作學校，並協調巡迴入校日期。
114 年 2 月 6 日至 7 日	辦理說明會（免費研習活動），讓各校代表瞭解微型展內容及導覽培訓活動流程與效益。
114 年 2 月 10 日至 114 年 11 月 30 日	1. 依序到 12 所合作學校辦理導覽員培訓活動及微型展佈展/撤展，每校大約巡迴 2~3 週（可配合學校校慶或運動會等重要節日）。 2. 各校在撤展後提供活動照片 10 張以上供計畫留存。

肆、微型展內容：

水下文化資產微型展是以小男孩為主角，故事主軸是男孩跟著海怪潛入水底，發現水下藏有另一個世界，過程中不僅學習到水下文化資產的重要性，也了解水下考古的流程，最後他聽著沉船的故事慢慢浮出水面…。為使科普資料與故事情節融合，增加趣味性，本特展利用繪本式插畫的方式快速讓大家了解什麼是水下文化資產以及台灣附近海域重要沈船的歷史故事等。

以下是實際在海科館主題館五樓的開幕及展示情況（後續會依照各校場地調整擺設方式）：





伍、導覽員培訓目標與方式：

在各校微型展入校同時，將辦理學生導覽員培訓活動，目標讓學生在學習水下文資產相關知識及導覽技能後，由培訓學生為同學或家長進行導覽。將外聘現職國小教師到校進行一日培訓課程活動，課程第一個部份將透過 VR 眼鏡體驗、水下機器人操作等方式，認識水下文化資產及其重要性。第二個部份將會讓學生學習導覽原理與技巧，並實際在微型展現現場進行導覽演練，培養學生表達能力。以下是 114 年培訓活動預計課程：

時 間	活動內容	活動進行方式
8:30-8:40	自我介紹與分組	
8:40-9:00	單元一：水下文化資產知多少-認識水下文化資產	
9:00-9:20	VR 實境水下博物館	
9:20-9:40	水下探奇前哨站 教學流程： a. 水下探奇桌遊規則介紹 b. 水下探奇桌遊卡牌說明 c. 水下探奇遊戲設置說明 d. 小組共同合作讓水下文物出水。 e. 小組蒐集到 5 項文物後即可進入下一道關卡。	➢ 學生在經由先前水下文化資產 的相關學習後，小組共同合作 完成桌遊任務。

9:40-9:50	水下考古怎麼做	➢水下古時光實境解謎，小組過關後可取得水下探奇學習單。
9:50-10:10	水下遺跡敏感區探索	➢經閱讀文本資料回答學習單問題，進入下一關無人機水下探索。
10:10-10:40	各組水下無人機操作 ● 小組到水池找到小組的編號圖樣並拍照 ● 回小組根據圖樣定標線開挖	透過水下無人機進行文物定標及後續文物處理作業。
10:40-11:00	文物清洗及展示介紹作業	
11:00-11:10	休息	
11:10-11:40	小組分享	
11:40-12:00	水下文化資產未來展望與環境清潔	
12:00-13:00	午餐	
13:00-15:00	導覽解說原理介紹	講師解說原理、練習導覽技巧及撰寫導覽稿
15:00-16:00	水下文化資產微型展現地演練	分組演練
16:00	賦歸	

以下是 112 年在台北市金華國小及萬福國小進行培訓活動的照片：





陸、水下文化資產校園巡迴微型展相關資訊及新聞訊息：

1. 海科館微型展官網資訊

<https://www.nmmst.gov.tw/chhtml/newsdetail/221/8943/0>

2. 113 年微型展開幕記者會新聞報導

<https://www.thehubnews.net/archives/453200>

3. 112 年屏東縣大潭國小微型展新聞報導（國語日報）

https://www.mdnkids.com/content.asp?Link_String =219500000JXOXQS