彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團國語文領域分團計畫

「二十一世紀，我們如何讀原住民文學」研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

現行國語文領綱核心素養中，提及透過閱讀各類文本， 培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化，進而能探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。所以，透過文本教學引領學生理解、尊重及欣賞多元文化，是素養能力的建構及展現。

原住民文學是台灣文化的重要組成部分，它反映了原住民族群的價值觀、傳統和生活方式。通過學習原住民文學，學生可以更好地了解和欣賞不同文化間的差異和豐富性，從而促進文化多元性的尊重和包容。

而如何帶領學生去閱讀及理解原住民文學，將影響學生對於原住民文化的認知及理解。113學年將邀請具有原住民文學創作經驗的老師，帶領現場老師從不同視野去看見原住民文學的真實及內涵，期待現場老師透過學習後，能在課堂上引領學生看見文本的「真實」。

三、目的

（一）協助縣內教師建立對原住民文學的認知。

（二）協助縣內教師提升分析原住民文學真實的能力。

（三）協助縣內教師建構原住民文學教學的能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：萬來國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文輔導小組

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期與時間，共3場次9小時：

113年10月31日(四)上午09:00-12:30

113年11月28日(四)上午09:00-12:30

114年01月09日(四)上午09:00-12:30

（二）辦理地點：萬來國小、線上研習、湖西國小

（三）研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數：

（一）參加對象：國語文領域輔導團團員，縣內國語文教學種子教師，對原住民文學主題有興趣的教師。

（二）參加人數：每場次15人。

（三）請核予與會教師公(差)假，課務排代。

（四）11/28及01/09為系列研習，請務必為同一位教師參與同系列兩場次研習。

七、研習內容與時程：

(一)研習日程：

研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
	08:30-09:00	報到			
113/10/31	09:00-12:30	從「邦查女孩」到「成為真正的人」談原民文學創作	外聘講師	台灣新鄉土作家 甘耀明 老師	講述及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
	08:30-09:00	報到			
113/11/28	09:00-12:30	二十一世紀，我們怎麼一起讀原住民文學？	外聘講師	原住民文學作家 馬翊航 老師	講述及分組討論
研習日期	研習時間	課程內容	講 師		實施方式
	08:30-09:00	報到			
114/01/09	09:00-12:30	從讀原住民文學到教原住民文學的教學設計思考	外聘講師	原住民文學作家 馬翊航 老師	講述及分組討論

九、成效評估之實施

(一)評估方式及工具：訪談及問卷。

(二)評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效

（一）參與教師能建立正確解讀原住民文學的概念。

（二）參與縣內教師能提升原住民文學教學的能力。

十一、本案聯絡人：彰化縣萬來國小 徐亦柔老師 04-8882119轉19