

【子計畫五】

彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團

【用 ipad 改變課堂風景】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣113學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

新課綱非常重視教師的專業發展，認為教師應自詡為專業工作者，須持續專業發展以支持學生學習。鼓勵教師自發組成專業學習社群，並針對學科專業知識、教學實務能力與教育專業態度等層面，共同探究、分享交流。基於這樣的理念，社會領域輔導小組每學年辦理社會領域召集人工作坊，組織社會領域社群、架設專業對話平台。

因應疫情數位學習的需求爆發性成長，儘管看見數位教學的需求與成效，但實際要將平板載具融入課堂，現場教師更迫切需要的是循序漸進及實用且利於分組學習的平板結合教學 App 與教學平台，讓老師們除了追求數位教學的「廣度」，更重要的是進行「深度」的增能。透過「用 ipad 改變課堂風景」增能研習，以操作型的共備研討，翻轉教師思維，活化素養導向課程教學，融入平板 App 實際操作、數位教學資源分享如:適合評量的 Quizlet 與 Nearpod 等平台，以利設計有效教學策略，掌握學生的學習需求與學習情況，以提升學生學習成效，增加學生學習動機與教師教學的自信。

社會領域召集人擔任著各校社會課程發展領頭雁的重要角色，在跨校領域召集人的專業對話中，反應現場教師遇到的困難與所需協助，共備『ipad』融入課程的有效作為，並能返校分享推廣，提升教育現場之專業能量。

三、目的

- (一) 透過領召專業對話，成立跨校專業對話與組織專業學習社群的風氣，分享各校落實 ipad 融入教學之經驗、提出所需之專業支援。
- (二) 透過專業講師在行動載具 ipad 融入教學之理念帶領示例與分享，提升在課堂上能落實行動載具 ipad 融入社會領域之教學設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 承辦單位：彰化縣秀水鄉育民國民小學

國民教育地方輔導團社會領域分團

五、辦理日期及地點

(一) 研習時間：113 年 10 月 3 日(四)9:20~16:20。

(二) 地點：彰化縣秀水鄉育民國小

(彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號)

六、參加對象與人數

(一)參與對象為本縣各國中社會領域召集人、國小社會領域授課教師、國民教育地方輔導團社會領域分團成員，共約 30 名。請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代全程參與者，核予研習時數 6 小時。

(二)參與學員請務必攜帶 **ipad 平板、充電器或行動電源**，以利實作。

(三)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

(四)歡迎參與老師加入彰化縣社會領域國中小教師共備群組-悠遊伴縣社會團，以利討論。共備群組連結



七、研習內容

(一) 研習方式：包含講述、討論與實作。

(二) **社會領域分團【用 ipad 改變課堂風景】研習課程表**

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~12：00 (160 分鐘)	學習即評量的 Quizlet	臺北市士林國中 黃馨誼老師(外聘)	外聘 3 節
12：30-13：00	午餐	輔導團隊	
13：00~15：00 (120 分鐘)	集思廣益的 iwork	臺北市士林國中 黃馨誼老師(外聘)	外聘 2 節
15：00~15：10	休息	輔導團隊	
15：10~16：00 (50 分鐘)	Ipad 運用於課程設計實作與 分享	臺北市士林國中 黃馨誼老師(外聘)	外聘 1 節
16：00~16：20	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由113學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助，經費概算表如下：

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
『ipad融入教學』之認知	過程與結果評估	工作坊 當天	問卷(研習回饋單)
『ipad融入教學』示例分享討論	現場回饋反應	工作坊 當天	<ul style="list-style-type: none">● 問卷質性敘述(研習回饋單) 1. 現場討論之分組討論成果 <ul style="list-style-type: none">● ipad融入教學之示例分享與討論
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊 結束後 一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw 上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵教師將研習後實作成果，於113年12月30日以前，寄至輔導員信箱蘇鈴涵老師： amoblanc@chc.edu.tw ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 架構本縣社會領域召集人專業對話平台，組織社群，進行經驗分享交流。
- (二) 精進領召在ipad融入教學知能，並返校在課堂上落實ipad融入社會領域之教學設計。

十一、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-7694845#819)